

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
“ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ”**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** БАКАЛАВР  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** J ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** J3 ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ  
(код та найменування спеціальності)

**КВАЛІФІКАЦІЯ** БАКАЛАВР З ТУРИЗМУ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J3 Туризм та рекреація. Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. №1068 та Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 №842.

Розроблено і оновлено робочою групою у складі:

1. Березівська Оксана Йосипівна – гарант ОПП, доцент кафедри туризму, к.е.н., доцент;
2. Крупа Оксана Миколаївна – завідувач кафедри туризму, к.е.н, доцент;
3. Бугіль Світлана Ярославівна – доцент кафедри туризму, к.е.н., доцент;
4. Дидів Ірина Богданівна – в.о. доцента кафедри туризму, к.е.н.;
5. Сохнич Валентина Федорівна– директор Туристичної агенції “Савана”;
6. Вовк Софія Степанівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ Оксана БЕРЕЗІВСЬКА

Проект освітньо-професійної програми “Туризм і рекреація” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти обговорено та схвалено на засіданні кафедри туризму

Протокол № від \_\_\_\_\_ 2024 р.

Завідувач кафедри туризму \_\_\_\_\_ Оксана КРУПА

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності **ІЗ Туризм та рекреація**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет природокористування Факультет землевпорядкування та туризму Кафедра туризму
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Галузь знань</b>	І Транспорт та послуги
<b>Спеціальність</b>	ІЗ Туризм та рекреація
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр Бакалавр з туризму
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі ступеня Фаховий молодший бакалавр
<b>Форми здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризм і рекреація» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація першого (бакалаврського) рівня № 5603 від 14.07.2023 р., терміном дії до 28.01.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Бакалавр: НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQFLLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги до вступників на навчання до Львівського національного університету природокористування за освітньо-професійною програмою «Туризм і рекреація» регулюються «Правилами прийому на навчання до Львівського національного університету природокористування», які розглядаються і схвалюються Вченою радою ЛНУП на кожен рік вступної кампанії.
<b>Додаткові вимоги до</b>	Не передбачено
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До настання планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення</b>	<a href="http://surl.li/kywil">http://surl.li/kywil</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців сфери туризму і рекреації, що володіють усім комплексом загальних та професійних компетентностей для успішного вирішення складних професійних задач і практичних проблем у туристичній та рекреаційній галузях, у тому числі в сфері сільського туризму.

## 3 – Характеристика освітньої програми

### Опис предметної області

Галузь знань: J Транспорт та послуги

Спеціальність: J3 Туризм та рекреація

**Об'єкт:** - туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;

- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.

**Ціль навчання:** формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

**Теоретичний зміст предметної області.** Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.

Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.

**Методи, методики та технології:** загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

**Інструменти та обладнання:** технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>ОПП для СВО Бакалавр передбачає сучасний підхід до навчання, який поєднує інтерактивні аудиторні заняття, практичну підготовку та науково-дослідницьку діяльність. Програма спрямована на вивчення актуальних питань організації туризму, туристичного країнознавства та краєзнавства, анімаційної та екскурсійної діяльності, маркетингу та бізнес-планування в туризмі, туризму на природоохоронних територіях та рекреації. Вона забезпечує комплексний підхід до професійної діяльності в галузі туризму та рекреації, який реалізується через різноманітні форми навчання й практичної роботи. Основою програми є новітні знання про сучасний стан і перспективи розвитку цієї сфери. Включені компоненти та модулі орієнтовані на найактуальніші напрями, що відкривають можливості для професійного та наукового зростання випускників.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освіта у галузі J Транспорт та послуги, за спеціальністю J3 Туризм та рекреація.</p> <p>Ключові слова: туризм, рекреації, туристична діяльність, рекреаційний комплекс, об'єкти та атракції туризму, туристично-рекреаційний потенціал території, проекти, конкурентоспроможність, ефективність, прогнозування, ризику, туристичний кластер, туристична дестинація, види туризму, країнознавство, краєзнавство, анімація, екскурсія, природоохоронні території, рекреація, туристична сільський зелений туризм.</p>

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з реалізації діяльності в туристично-рекреаційній сфері шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки висококваліфікованих фахівців сфери туризму і рекреації. Орієнтована на базову підготовку сучасних працівників сфери послуг, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасної туристичної індустрії. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи аналізу, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень туристичної та рекреаційної галузі.</p> <p>Характерними особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечується право здобувача на можливість формування його індивідуальної освітньої траєкторії в університеті через вибір навчальних компонент;</li> <li>– враховуються регіональні аспекти у сфері рекреації і туризму та особливості розвитку вітчизняних і міжнародних туристичних потоків;</li> <li>– використання інноваційних підходів у викладанні спеціалізованих навчальних компонент, зокрема, позааудиторної практико-орієнтованої підготовки;</li> <li>– тісна співпраця з роботодавцями та формування практичних компетенцій, що дозволять ефективно діяти в умовах конкурентного туристичного бізнес-середовища;</li> <li>– стажування і практика у вітчизняних й міжнародних закладах туристичної індустрії та в межах програми ERASMUS+;</li> <li>– вивчення сучасних інформаційних систем та технологій в туризмі і рекреації;</li> </ul> <p>використання під час навчання різноманітних платформ для виготовлення цифрового навчального контенту та онлайн взаємодії. Зокрема: Платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Google Hangout Meet, Skype, Viber.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник, який отримав ступінь бакалавра з туризму може здійснювати професійну діяльність в сфері туристичного бізнесу та відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 обіймати посади за наступними назвами і кодами професійних груп:</p> <p>2213.2 Фахівець з рекреації  2481.2 Туризмознавець  2481.2 Екскурсознавець  2482.1 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.)  2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи  3414 Фахівець з розвитку сільського туризму  3414 Фахівець із організації дозвілля  3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування</p> <p>Відповідно до International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1431 Sports, Recreations and cultural Centre Managers  1439 Services Managers Not Elsewhere Classified  242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування .  243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання з використанням інтерактивних методів навчання (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій тощо). Акцент на особистому саморозвитку, умінні працювати в команді, презентувати результати діяльності, формування навчально-науково-дослідницької компетентності та потреби в підвищенні професійної компетентності протягом життя. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичні заняття, тренінги, самостійна робота, консультації із науково-педагогічними працівниками, практика, атестаційний екзамен, підготовка і захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів, лабораторних та практичних занять, в тому числі в інтерактивному форматі.</p> <p>Стиль навчання – студентоцентрований, проблемно-орієнтований, з ініціативною самоосвітою.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування» <a href="http://surl.li/ljjua">http://surl.li/ljjua</a></p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка практичних завдань та роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт і звітів за практику.</p> <p>Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь.</p>

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухомої активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p><b>ЗК5.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b> Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК14<sup>1</sup>.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>



<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК15.</b> Знання і розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ФК17.</b> Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p><b>ФК19.</b> Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p><b>ФК20.</b> Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p><b>ФК21.</b> Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p><b>ФК22.</b> Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем.</p> <p><b>ФК23.</b> Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p><b>ФК24.</b> Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p><b>ФК25.</b> Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p><b>ФК26.</b> Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p><b>ФК27.</b> Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p><b>ФК28.</b> Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>ФК29.</b> Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p><b>ФК30.</b> Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
--	--

### 7 – Результати навчання

- РН1.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- РН2.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- РН3.** Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- РН4.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- РН5.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- РН6.** Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- РН7.** Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- РН8.** Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- РН9.** Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- РН10.** Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- РН11.** Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- РН12.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- РН13.** Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- РН14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- РН15.** Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- РН16.** Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- РН17.** Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- РН18.** Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- РН19.** Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- РН20.** Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- РН21.** Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- РН22.** Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання освітніх компонент та керування кваліфікаційними роботами спеціальності ІЗ Туризм та рекреація забезпечують: 1 доктор економічних наук, професор; 5 кандидатів економічних наук, доценти; 1 кандидат геологічних наук, доцент; старший викладач. До викладання певних освітніх компонент залучаються викладачі з інших кафедр або факультетів ЛНУП.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями та фахівці в сфері туризму.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно (не менше одного разу на п'ять років) проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
-----------------------------	--

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ЛНУП є безлімітне користування Інтернет-мережею.</p> <p>Функціонують 3 навчальні лабораторії: «Технологій продаж, просування і реалізації туристичних продуктів», «Моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму» та «Організації та технології готельно-ресторанної справи».</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Проведення практик відбувається на базі підприємств індустрії туризму і гостинності в межах укладених угод про співробітництво.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення спеціальності ІЗ Туризм та рекреація:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ЛНУП: <a href="https://lnup.edu.ua">https://lnup.edu.ua</a> ;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– пакет MS Office 365;</li> <li>– корпоративна пошта;</li> <li>– навчальні та робочі навчальні плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– силабуси, навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з навчальних дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт;</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки.</li> </ul> <p>З листопада 2017 року ЛНУП отримав доступ до реферативної наукометричної платформи Web of Science.</p> <p>Наукова бібліотека розміщена в головному корпусі ЛНУП. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka">https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки між Львівським національним університетом природокористування та провідними закладами вищої освіти.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності кредитів фаховим компетенціям і програмним результатам.</p>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на загальних умовах.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
ОКЗ 1	Філософія	4	екзамен
ОКЗ 2	Іноземна мова	9	екзамен/залік
ОКЗ 3	Правознавство та правове забезпечення	4	екзамен
ОКЗ 4	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
ОКЗ 5	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКЗ 6	Історія України	4	екзамен
ОКЗ 7	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОКЗ 8	Основи економіки	4	екзамен
ОКЗ 9	Інформаційні системи та технології в туризмі	4	екзамен
ОКЗ 10	Фізичне виховання та основи захисту України	7	залік
	<b>Всього</b>	<b>46</b>	
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
ВКЗ 1	Дисципліна загально університетського переліку	3	залік
ВКЗ 2	Дисципліна загально університетського переліку	3	залік
ВКЗ 3	Дисципліна 1	12	залік
ВКЗ 4	Дисципліна 2	12	залік
	<b>Всього</b>	<b>30</b>	
<b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
ОКП 1	Організація туризму	10	екзамен
ОКП 2	Туристичне краєзнавство	5	екзамен
ОКП 3	Організація анімаційної та екскурсійної діяльності + курсова робота	9	екзамен
ОКП 4	Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу	5	екзамен
ОКП 5	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОКП 6	Туристичне країнознавство	4	екзамен
ОКП 7	Туристична картографія	4	екзамен
ОКП 8	Спеціалізовані види туризму + курсова робота	5	екзамен
ОКП 9	Статистика у туристичній діяльності	4	екзамен
ОКП 10	Сервісологія	4	екзамен
ОКП 11	Поведінка споживача	4	екзамен
ОКП 12	Економіка туристичного підприємства	4	екзамен
ОКП 13	Туризм на природоохоронних територіях	4	екзамен
ОКП 14	Технологія продажів у туризмі	4	екзамен
ОКП 15	Аналіз діяльності туристичних підприємств	4	екзамен
ОКП 16	Маркетинг у туризмі + курсова робота	5	екзамен
ОКП 17	Бізнес-планування у туризмі	4	екзамен
ОКП 18	Міжнародний туризм	4	екзамен
ОКП 19	Організація готельного господарства	4	екзамен

1	2	3	4
ОКП 20	Сільський туризм	4	екзамен
ОКП 21	Стандартизація та сертифікація туристичних послуг	3	екзамен
ОКП 22	Організація ресторанного господарства	3	екзамен
ОКП 23	Інноваційні технології у туризмі	3	екзамен
ОКП 24	Навчальна практика (Туристичне краєзнавство)	6	залік
ОКП 25	Навчальна практика (екскурсійна)	6	залік
ОКП 26	Виробнича практика	6	залік
ОКП 27	Атестаційний екзамен	3	екзамен
ОКП 28	Кваліфікаційна робота	9	захист роботи
	<b>Всього</b>	<b>134</b>	
<b>Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
ВКП 1	Дисципліна 3	3	залік
ВКП 2	Дисципліна 4	3	залік
ВКП 3	Дисципліна 5	3	залік
ВКП 4	Дисципліна 6	3	залік
ВКП 5	Дисципліна 7	3	залік
ВКП 6	Дисципліна 8	3	залік
ВКП 7	Дисципліна 9	3	залік
ВКП 8	Дисципліна 10	3	залік
ВКП 9	Дисципліна 11	3	залік
ВКП 10	Дисципліна 12	3	залік
	<b>Всього</b>	<b>30</b>	
Загальний обсяг компонент загальної підготовки:		<b>76 (27,5%)</b>	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки:		<b>164 (72,5%)</b>	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		<b>180 (75,0%)</b>	
Загальний обсяг вибірових компонент:		<b>60 (25,0%)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 (100,0%)</b>	

\*Примітка: перелік вибірових освітніх компонент подано на сайті університету

## 2.2. Структурно – логічна схема ОП

<b>Курс</b>	<b>Семестр</b>	<b>Освітні компоненти</b>
1	1-й	ОКЗ 1, ОКЗ 2, ОКЗ 3, ОКЗ 4, ОКЗ 7, ОКЗ 10, ОКП 1, ОКП 2
	2-й	ОКЗ 2, ОКЗ 5, ОКЗ 6, ОКЗ 8, ОКЗ 10, ОКП 1, ОКП 24, ВКП 1, ВКП 2
2	3-й	ОКЗ 2, ОКЗ 9, ОКЗ 10, ВКЗ 3, ОКП 3, ОКП 4, ОКП 5, ВКП 3
	4-й	ОКЗ 2, ОКЗ 10, ВКЗ 3, ОКП 3, ОКП 6, ОКП 7, ОКП 25, ВКП 4, ВКП 5
3	5-й	ВКЗ 3, ВКЗ 4, ОКП 8, ОКП 9, ОКП 10, ОКП 11, ВКП 6,
	6-й	ВКЗ 1, ВКЗ 3, ВКЗ 4, ОКП 12, ОКП 13, ОКП 14, ОКП15, ОКП 26, ВКП 7
4	7-й	ВКЗ 2, ВКЗ 4, ОКП 16, ОКП 17, ОКП 18, ОКП 19, ВКП 8
	8-й	ВКЗ 4, ВКП 9, ВКП 10, ОКП 20, ОКП 21, ОКП 22, ОКП 23, ОКП 27, ОКП 28

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. У разі необхідності використовуються платформи для онлайн взаємодії, зокрема: платформа Moodle, Zoom, Microsoft Teams.



#### 4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знан ня	Умі ння	Комуні кація	Автономія та відповідаль ність
<b>Загальні компетентності</b>				
K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	+	+	+	
K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.	+	+		
K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+	+		
K06. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.	+	+	+	+
K07. Здатність працювати в міжнародному контексті	+	+	+	
K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	+	+	+	
K09. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми.	+	+	+	
K10. Здатність спілкуватися державною мовою.	+	+	+	
K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
K12. Навички міжособистісної взаємодії.	+	+	+	
K13. Здатність планувати та управляти часом	+	+		
K14. Здатність працювати в команді та автономно.	+	+	+	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	+	+		
K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+	+		
K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.	+	+	+	
K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.	+	+	+	+
K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	+	+	+	
K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).	+	+	+	+

K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.	+	+	+	+
K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.	+	+	+	+
K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.	+	+	+	+
K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, вміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.	+	+	+	
K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.	+	+	+	
K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.	+	+	+	
K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, вміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.	+	+		
K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	+	+	+	+
K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.	+	+	+	
K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.	+	+		

### 5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності															
		K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30
ПР01 Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	+			+	+		+							+	+	+					+	+		+	+					+	
ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	+	+	+	+			+							+	+					+		+								+	
ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	+				+	+	+								+	+			+		+			+							
ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору	+				+	+				+	+					+	+	+	+		+			+							
ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території	+			+	+	+	+		+							+	+	+	+					+							
ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів	+			+	+	+		+						+	+	+		+		+		+					+				
ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						+				

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися	+			+	+			+	+					+				+	+			+	+			+	+	
ПР09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки	+			+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)	+							+		+						+		+	+	+							+	+
ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності	+		+	+					+	+		+	+							+		+				+	+	
ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг	+					+		+	+	+	+	+	+	+						+	+		+		+	+	+	
ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+							+		+			+	+	+	
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття	+		+	+					+		+	+								+	+				+	+	+	

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань	+		+	+			+		+	+		+		+				+	+			+	+	+			
ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості			+	+	+	+								+													
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері	+				+								+														+
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях	+					+							+			+	+	+									+
ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань	+								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання	+					+			+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	+					+			+			+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях	+					+	+					+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+

## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Загальні компетентності Спеціальні (фахові) компетентності	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	ОКЗ 10	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28			
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1			+								+																										+		+		
ЗК 2	+					+				+		+			+									+												+	+			+	
ЗК 3	+		+	+						+	+		+								+	+		+													+			+	
ЗК 4	+					+		+							+					+			+			+	+	+									+	+		+	
ЗК 5				+									+										+													+				+	
ЗК 6								+	+				+		+			+					+			+	+	+								+	+	+	+	+	
ЗК 7		+	+													+								+					+			+					+	+		+	
ЗК 8								+				+						+			+	+		+		+	+	+									+	+		+	
ЗК 9	+							+	+						+									+		+	+									+	+	+	+	+	
ЗК 10					+																																			+	
ЗК 11		+																											+											+	
ЗК 12	+									+			+								+	+		+												+	+	+		+	
ЗК 13												+	+															+									+	+	+		+
ЗК 14										+					+									+		+	+									+	+	+		+	
ЗК 14 <sub>1</sub>			+																																						
ФК 15											+		+	+			+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		
ФК 16												+	+															+	+							+	+	+	+	+	
ФК 17												+		+		+		+					+			+	+									+	+	+		+	
ФК 18			+					+	+					+				+		+			+			+												+	+		+
ФК 19												+		+		+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 20			+								+		+	+			+				+	+		+	+					+					+	+	+	+	+	+	
ФК 21											+		+								+	+		+	+		+	+									+	+	+	+	
ФК 22											+		+					+						+	+					+							+	+	+	+	
ФК 23							+																																	+	
ФК 24									+															+	+		+	+								+	+		+	+	
ФК 25									+						+									+	+		+	+									+	+		+	
ФК 26																						+	+		+	+		+	+									+	+	+	
ФК 27																						+	+		+													+	+	+	
ФК 28		+														+						+	+						+								+	+		+	
ФК 29			+																																					+	
ФК 30			+																				+					+										+			+

### 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Результати навчання	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	ОКЗ 10	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28		
PH 1			+								+		+							+				+					+	+						+		+		
PH 2	+		+	+		+		+			+						+							+				+	+		+						+	+	+	
PH 3			+					+			+							+											+									+		
PH 4						+						+		+		+								+											+	+				
PH 5						+						+		+		+	+			+				+		+									+	+			+	
PH 6										+		+								+				+	+					+							+			
PH 7								+		+		+								+			+	+													+		+	
PH 8			+														+						+	+			+	+		+						+				
PH 9						+		+												+				+	+				+	+										
PH 10									+						+					+				+	+	+	+							+	+		+	+		
PH 11	+	+			+																									+										
PH 12													+							+	+			+			+			+				+	+	+				
PH 13				+													+				+			+				+												
PH 14						+						+	+			+					+														+					
PH 15															+						+								+				+		+	+	+			
PH 16			+	+		+																																		
PH 17	+																		+									+					+			+	+	+	+	
PH 18						+												+	+									+					+			+	+	+	+	
PH 19																			+									+							+	+	+	+	+	
PH 20				+															+								+								+	+	+	+	+	
PH 21			+																+								+							+	+	+	+	+	+	
PH 22										+									+								+								+	+	+	+	+	+