

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
(назва рівня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І «Транспорт та послуги»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ І8 «Автомобільний транспорт»
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр автомобільного транспорту

Дубляни 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань **Ж «Транспорт»**

Спеціальність **Ж8 «Автомобільний транспорт»**

Кваліфікація магістр автомобільного транспорту

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня вищої освіти – магістр, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр, вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Львівського національного університету природокористування.

Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» розроблена відповідно до закону «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р. та №509 від 12.06.2019 р., «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти» №1187 від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному університеті природокористування, затвердженого наказом ректора № 75 від 13.05.2019 р., Стратегії розвитку Львівського національного університету природокористування на період 2020-2025 рр., затвердженої рішенням конференції трудового колективу ЛНАУ, протокол №1 від 14.01.2020 р.

Розроблено робочою групою складі:

1. **Крайник Любомир Васильович**, доктор технічних наук, професор кафедри автомобілів і тракторів.
2. **Ковалишин Степан Йосифович**, кандидат технічних наук, професор, декан факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій.
3. **Оліскевич Мирослав Стефанович**, доктор технічних наук, професор кафедри автомобілів і тракторів.
4. **Сукач Олег Михайлович**, кандидат технічних наук, завідувач кафедри автомобілів і тракторів.
5. **Рубан Дмитро Петрович**, доктор технічних наук, доцент кафедри автомобілів і тракторів.
6. **Миронюк Олег Сергійович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобілів і тракторів.
7. **Сергій Миколайович Хитров**, директор ТзОВ «ФХ Сервіс».
8. **Сопець Олександр Олегович**, здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою.

Гарант освітньо-професійної програми _____ **Любомир КРАЙНИК**
(підпис) (ім'я, прізвище)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на розширеному засіданні кафедри автомобілів і тракторів (протокол № __ від _____ 20__ р).

Завідувач кафедри _____ **Олег СУКАЧ**
(підпис) (ім'я, прізвище)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сахно В.П. – д.т.н., професор, завідувач кафедри автомобілів Національного транспортного університету;
2. **Ляшук О.Л. – перший проректор Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя;**
3. Горбачов О.Ю. - генеральний директор ТОВ Сервісний центр "ДІАМАНТ";
4. Зінкевич Н.В. – генеральний директор ТОВ «Галичина-Авто».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

1.2 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Факультет – механіки, енергетики та інформаційних технологій Кафедра автомобілів і тракторів
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Кваліфікація в дипломі	Освітній ступінь – магістр Спеціальність – J8 «Автомобільний транспорт» Професійна кваліфікація – магістр автомобільного транспорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр автомобільного транспорту
Обмеження щодо форми навчання	Обмеження відсутні
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік, 4 місяці на базі бакалавра, магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий МОН України: серія УД № 14009044, Дата видачі 01 березня 2016 р. Строк дії до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету природокористування», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії – до 01 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-mahistrosvitprog
1.2 – Мета освітньої програми	
Формування і набуття здобувачами програмних результатів навчання, що дозволять їм оволодіти основними теоретичними знаннями та практичними вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної, професійно-наукової, управлінської діяльності у галузі автомобільного транспорту	
1.3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: J – «Транспорт та послуги» Спеціальність: J8 – «Автомобільний транспорт»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Ґрунтується на актуальних результатах наукових досліджень та сучасних тенденціях розвитку галузі автомобільного транспорту, має міждисциплінарний характер, завдяки чому здобувачі набувають компетентностей щодо наукової, інноваційної та управлінської діяльності в межах предметної галузі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент спрямовано на формуванні знань та професійних навиків виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, науково-дослідної діяльності, а також поглибленому набутті компетентностей за відповідними освітніми траєкторіями вільного вибору здобувачів. Ключові слова: автомобільний транспорт, випробування автомобілів, управління автотранспортними підприємствами, безпечна експлуатація автомобілів, логістика на транспорті.
Особливості програми	Освітня складова програми тривалістю 90 кредитів реалізується упродовж 3-ох семестрів і передбачає вивчення дисциплін відповідних циклів, які забезпечують; загальні компетенції, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента, які поглиблюють компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, тим самим забезпечуючи можливість засвоєння складніших програм з врахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі автомобільного транспорту та потреб здобувачів освіти.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в державному та приватному секторах відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та International Standard Classification of

	<p>Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1226.1 – Головний інженер (на транспорті)</p> <p>1226.1 – Директор з транспорту</p> <p>1226.2 – Начальник відділу (на транспорті)</p> <p>1316 – Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського)</p> <p>2145.2 – Інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку</p> <p>2145.2 – Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку</p> <p>2146.2 – Інженер з паливно-мастильних матеріалів</p> <p>2147.2 – Інженер з технічної діагностики</p> <p>Також магістр може займати первинні посади: викладача коледжів; викладача-асистента у закладах вищої освіти</p>
Подальше навчання	<p>Можливе продовження освіти за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти. Можливість викладання, доступ до спеціалізованих наукових досліджень та інформаційних баз. Навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК.</p>
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання та самонавчання, навчання через лекційні та лабораторно-практичні курси, проходження практик, створення онлайн-курсів для дистанційної та змішаної форми навчання з використанням платформ Moodle, Electude.</p> <p>Використання технології інтенсифікації та індивідуалізації, дистанційного та розвивального навчання, технології індивідуального, розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Основними видами навчальної роботи є: лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, практичні та семінарські заняття, консультації, виконання курсових робіт, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, практикумів, конспектів, методичної та довідкової літератури, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно до «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти Львівського національного університету природокористування» https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/9.pol_pro_kryt_ocin.pdf</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: Екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику.</p> <p>Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Підсумкова атестація здобувачів передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері автомобільного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, технічних, технологічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов функціонування об'єктів автомобільного транспорту</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 3. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 4. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, креативність, здатність до системного мислення.</p> <p>ЗК 6. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>

	<p>ЗК 9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК 15. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 2. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації.</p> <p>ФК 3. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 4. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.</p> <p>ФК 5. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 6. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач.</p> <p>ФК 7. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).</p> <p>ФК 8. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 9. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави.</p> <p>ФК 10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 11. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій.</p> <p>ФК 12. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті.</p> <p>ФК 13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 17. Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання і вміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань.</p>
<p>1.7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
	<p>Здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>ПРН 1. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>

	<p>ПРН 2. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 5. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.</p> <p>ПРН 6. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.</p> <p>ПРН 7. Вміти розробляти і впроваджувати енергоощадні технології.</p> <p>ПРН 8. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.</p> <p>ПРН 9. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.</p> <p>ПРН 10. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 12. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.</p> <p>ПРН 14. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.</p>
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до освітнього процесу, є працівниками університету і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база для спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» створена і відповідає вимогам до акредитації спеціальності. Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та лабораторно-практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями відповідає вимогам. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитках є достатньою. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо); кіоски; спортивні майданчики та спортзали; парки. Львівський національний університет природокористування має статус студентського містечка</p> <p>Спеціалізовані лабораторії: технології машинобудування, паливно-мастильних матеріалів, теорії автомобіля, випробування ДВЗ, конструкції двигунів, шасі, електрообладнання, мехатроніки автомобілів, випробування паливної апаратури, діагностики технічного стану транспортних засобів, ремонту та відновлення деталей; комп'ютерні класи; пристрої та прилади для вимірювання фізичних величин та параметрів транспортних засобів; натурні зразки і макети механізмів та обладнання; нормативно-технічна документація на об'єкти галузі. Заняття проводяться на базі філій кафедри та провідних підприємств автомобільної галузі регіону.</p> <p>Використовується сучасне обладнання провідних автомобільних компаній, зокрема Bosch, Siemens, Lucas, Volvo, CLAAS, Fronius.</p> <p>На основі укладених угод про співпрацю обладнано лабораторії стандартизації і технічних вимірювань компанії «Мікротех», паливно-мастильних та інших експлуатаційних матеріалів ТзОВ «ФХ Сервіс», навчально-практичний центр</p>

	<p>зварювання «Fronius». У навчальному процесі використовується сучасне обладнання провідних компаній і фірм, зокрема, Firma Mechatronika Wyposażenie Dydaktyczne (інтегрована система вприскування палива типу Motronic ML 4.1, системи електронного управління роботою дизельного двигуна Diesla, антиблокувальна система гальм ABS/ASR, навчальний комплекс на базі дрона DJI Mavic Air, навчальний комплекс на базі дрона DJI Phantom 3 SE. До послуг студентів на факультеті обладнано п'ять комп'ютерних класів з ліцензованим програмним забезпеченням ELECTUDE, SolidWorks, Wialon, AntLogistic, Moodle, CirkuitMaker 6 Student, Компас-3D V14, Autodesk Inventor 2016 та ін. Спеціалізована техніка Toyota, JCB, Class, John Deere.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт університету https://www.lnup.edu.ua/ містить усю необхідну інформацію про освітні програми, навчально-наукову та виховну діяльність, структуру університету, правила прийому та контакти. Освітній процес в повній мірі забезпечений навчально-методичною та науковою літературою. На випусковій кафедрі створено навчальний кабінет, укомплектований навчальними і науковими виданнями. Фонди наукової, навчальної літератури, читальні зали розташовані як у навчальних корпусах, так і в гуртожитках університету.</p> <p>(інформація про навчально-методичне забезпечення в Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП https://moodle.lnup.edu.ua/</p> <p>Інформація про структуру університету і його підрозділи, навчальну й наукову діяльність, студентське, спортивне і духовне життя, освітні програми, силабуси навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси, правила прийому, проживання та контакти містяться на офіційному веб-сайті</p> <p>Наукова бібліотека університету займає 1900 м², загальний книжковий фонд становить понад 500 тис. одиниць, має 3 читальні зали для студентів, аспірантів та викладачів. У Науковій бібліотеці використовується комп'ютерна програма «РБІС» та функціонує електронний каталог видань активного фонду, що виставлені на сайті бібліотеки: ush.com.ua/lvlnup</p> <p>Його загальний обсяг складає 149791 бібліографічних записів. Також відкрито доступ в локальній мережі університету до електронного архіву де представлені матеріали наукового та навчально-методичного призначення, створених науковцями, викладачами, іншими співробітниками університету та студентами. Користувачі мають доступ до повнотекстової бази даних навчальної літератури ТОВ «Центр навчальної літератури» («ЦУЛ») з фондом понад 1400 видань (www.culononline.com.ua). Використовуються вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання автомобільного профілю:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Автомобільний транспорт; -Автошляховик України; -Автоцентр -Україна за рулем -Автомир; -EcoDrive; -Перевізник; -Motrol; -TeKa. <p>Доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю:</p> <ul style="list-style-type: none"> -International Transport Journal, https://www.transportjournal.com/; -Journal Transport, https://www.tandfonline.com/loi/tran20; -Accident analysis prevention, https://www.journals.elsevier.com/accident-analysis-and-prevention; -Analytic methods in accident research, https://www.journals.elsevier.com/analytic-methods-in-accident-research; -Agris, http://agris.fao.org; <p>Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету природокористування та авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ЛНУП містить 550 тисяч примірників, з них 227 тисяч навчальної, 202 тисяч примірників наукової літератури.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету.</p>
<p>1.9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна</p>	<p>На основі двосторонніх <u>договорів</u> між Львівським національним</p>

мобільність	<p>університетом природокористування та університетами України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національним університетом «Львівська політехніка», 2. Державним біотехнологічним університетом, 3. Подільським державним університетом, 4. Миколаївським національним аграрним університетом, 5. Львівським університетом безпеки життєдіяльності. <p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування. https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia/3777-polnavch2022</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування (https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia) у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів (https://lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/dohovory-po-spivpratsi) між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - університетом «Люблінська Політехніка» (Польща); - університетом наук про життя SGGW (Польща); - Вищою інженерно-економічною школою в Жешові (Польща); - Русенським університетом ім. А.Кинчева (Болгарія); - Аграрним університетом в Нітрі (Словаччина); - Гіресунським університетом (Туреччина). <p>У рамках програми про отримання подвійних дипломів, передбачених додатковими угодами між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - університетом «Люблінська Політехніка» (Польща); - університетом наук про життя SGGW (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе на загальних умовах</p>

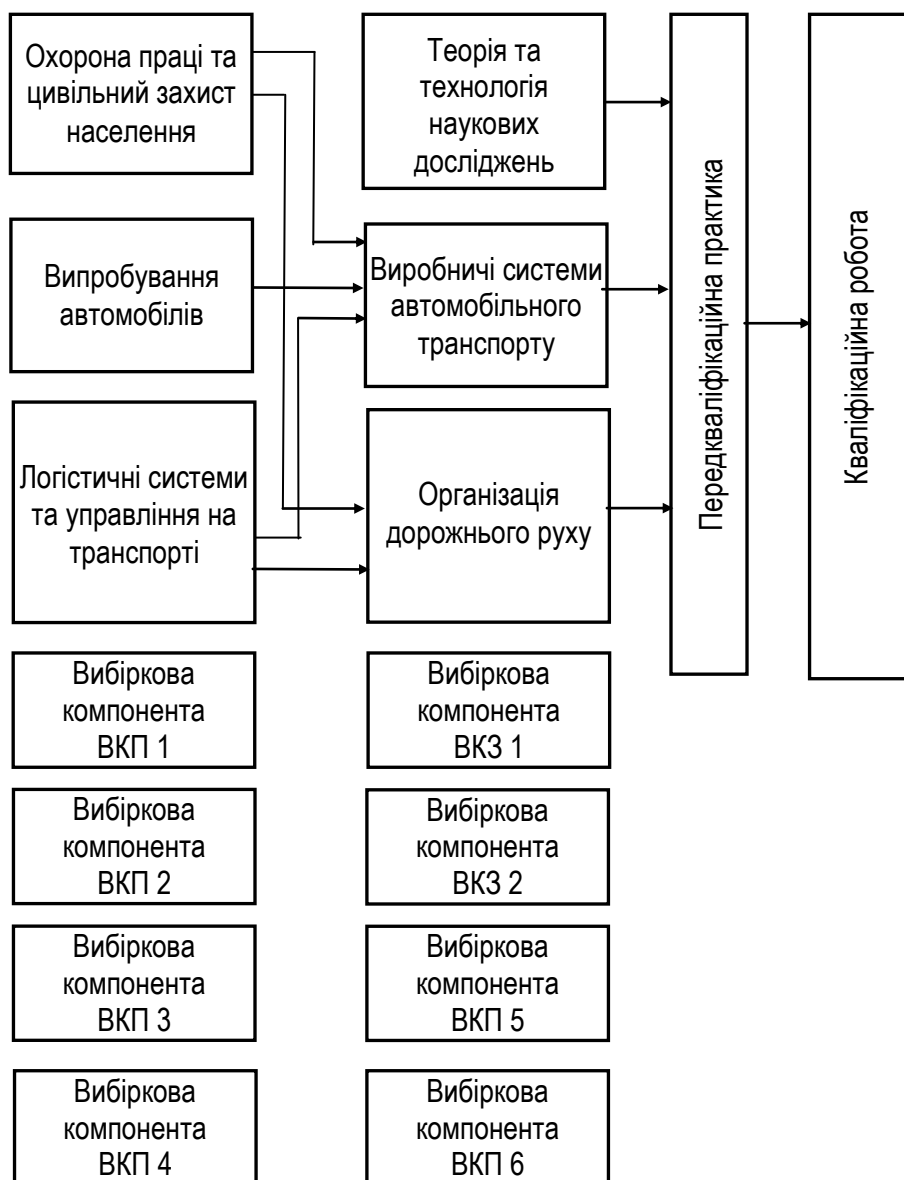
2. Перелік компонент освітньо-професійної програм та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОКЗ 1	Теорія і технологія наукових досліджень	5	екзамен
ОКП 1	Охорона праці в галузі та цивільний захист населення	4	залік
ОКП 2	Випробування автомобілів	5	залік
ОКП 3	Виробничі системи автомобільного транспорту	5	екзамен
ОКП 4	Логістичні системи та управління на транспорті	5	екзамен, курсова
ОКП 5	Організація дорожнього руху	6	екзамен, курсова
	<i>Разом</i>	30	
Практика			
ОКП 6	Передкваліфікаційна практика	21	залік
	<i>Разом</i>	21	
ОКП 7	Кваліфікаційна робота	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВКЗ 1	Дисципліна 1*	3	залік
ВКЗ 2	Дисципліна загальноуніверситетського переліку 1*	3	залік
ВКП 1	Дисципліна професійної підготовки 1*	3	залік
ВКП 2	Дисципліна професійної підготовки 2*	3	залік
ВКП 3	Дисципліна професійної підготовки 3*	3	залік
ВКП 4	Дисципліна професійної підготовки 4*	3	залік
ВКП 5	Дисципліна професійної підготовки 5*	3	залік
ВКП 6	Дисципліна професійної підготовки 6*	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми представлено у вигляді графа.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр автомобільного транспорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

В умовах коли можливості фізичного присутності здобувачів вищої освіти в університеті обмежені або відсутні, а атестація здобувачів вищої освіти не може бути проведена з причин непереборної сили (природні катаклізми, оголошення Кабінетом Міністрів України карантину та інші форс-мажорні обставини) атестація здобувачів вищої освіти може здійснюватися із використанням технологій дистанційного навчання.

У такому випадку атестація осіб у формі захисту кваліфікаційної роботи здійснюється з використанням дистанційних технологій навчання в синхронному режимі (відеоконференції).

4. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

- У Львівському національному університеті природокористування функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основні положення якої відображено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП» (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>), введеного в дію наказом ректора Наказом ректора ЛНАУ № 141 від 27.06.2017 р., із змінами внесеними наказом ректора ЛНУП № 42 від 23.02.2022 р.

- Вона містить дві складові:

- - система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;

- - система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

- Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- - удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;

- - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- - посилення кадрового потенціалу університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП;

- - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- - забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;

- - інших процедур і заходів.

- Рівнями система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський.

- Постійно діючим колегіальним органом з управління системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при вченій раді університету.

- Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування є одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення

якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, формування культури якості.

- Розвиток системи передбачає реалізацію:
- цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління;
- формування та сповнення освітньої місії університету;
- досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами університету;
- забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;
- забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;
- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 9001.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні		+		+
ЗК 02. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій		+	+	
ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним		+		+
ЗК 04. Навички міжособистісної взаємодії		+	+	+
ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети			+	+
ЗК 06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)		+	+	
ЗК 07. Цінунання та повага різноманітності та мультикультурності		+		+
ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті		+	+	
ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість	+	+		
ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	+	+		
ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків		+		+
ЗК 12. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій	+			+
ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо		+		+
ЗК 14. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми		+	+	+
ЗК 15. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни	+	+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту	+	+	+	
ФК 02. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень	+	+		
ФК 03. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту		+	+	
ФК 04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті	+	+		+
ФК 05. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту	+		+	+
ФК 06. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач	+	+		+
ФК 07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і	+			+

ризик (у тому числі екологічного ризику)				
ФК 08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту	+			+
ФК 09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави		+	+	+
ФК 10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту.	+	+		
ФК 11. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій		+	+	
ФК 12. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільного транспорту	+	+		
ФК 13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту	+	+		+
ФК 14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту	+	+		
ФК 15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту	+	+		+
ФК 16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту	+	+		
ФК 17. Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання і вміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань.	+	+		

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Фахові компетентності																
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	+	+	+							+						+	+	+						+		+	+				+	+	+
02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.	+	+														+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+
03. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.	+			+						+	+		+	+	+				+	+	+	+	+		+		+		+	+			
04. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.							+								+	+							+										
05. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	+		+																+									+			+		
06. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.																		+													+	+	+

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7
ЗК 1	•		•					
ЗК 2	•		•	•	•			
ЗК 3		•						
ЗК 4					•	•	•	
ЗК 5					•		•	
ЗК 6	•						•	
ЗК 7							•	
ЗК 8			•					
ЗК 9					•			
ЗК 10						•		
ЗК 11				•			•	
ЗК 12		•						•
ЗК 13		•				•	•	
ЗК 14						•	•	
ЗК 15	•		•				•	•
ФК 1				•			•	
ФК 2								•
ФК 3					•		•	
ФК 4						•	•	•
ФК 5					•			•
ФК 6		•				•		•
ФК 7		•						•
ФК 8			•					•
ФК 9							•	
ФК 10				•			•	•
ФК 11	•		•	•			•	•
ФК 12			•	•				
ФК 13		•		•	•	•	•	•
ФК 14	•				•			
ФК 15	•							
ФК 16				•				
ФК 17								•

• – компетентність, яка набувається;

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми; ФКі – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

5. Матриця програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7
ПРН1				•	•		•	•
ПРН2	•		•					•
ПРН3				•		•		•
ПРН4	•			•			•	•
ПРН5			•	•			•	•
ПРН6	•							•
ПРН7				•				•
ПРН8					•		•	
ПРН9		•		•			•	•
ПРН10			•			•		•
ПРН11					•		•	
ПРН12	•						•	
ПРН13	•						•	
ПРН14				•				•
ПРН15		•					•	

• – програмний результат, який забезпечується;

ПРНі – програмний результат навчання

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>];
2. Закон України «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>].
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukravini/metodichni-rekomendaciyi-vo>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].