

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
Назва вищого навчального закладу

ПРОЕКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Міжнародні економічні відносини»

рівня вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень

ступінь вищої освіти Бакалавр

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

кваліфікація: бакалавр міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЛНУП

(протокол № __ від «__» _____ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2023 р.

(наказ № ____ від «__» _____ 2023 р.)

в.о. ректора _____ / Снітинський В.В./

Дубляни 2023р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена для освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності **292 «Міжнародні економічні відносини»** групою в складі:

1. Булик Оксана Богданівна, к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу ЛНУП

2. Линдюк Андрій Олександрович – к.е.н., доцент, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу ЛНУП

3. Федів Ірина Михайлівна – к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу ЛНУ

4. Брух Оксана Олексіївна – к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу ЛНУП

5. Федів Ростислав Дмитрович – старший викладач кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу ЛНУП

До розроблення освітньої програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

Яремчишин Анна Юріївна – директор ТзОВ «Л-МАКС»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дуляба Наталія Іванівна – к. е. н, доцент кафедри менеджменту та міжнародного підприємництва, Національний університет «Львівська політехніка»;

2. Коломієць Тетяна Вікторівна, - к.е.н., ст. викладач кафедри економіки та підприємницької діяльності, Вінницький національний аграрний університет

3. Колодійчук Володимир Анатолійович, - д.е.н., професор кафедри менеджменту, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького.

4. Мороз Володимир Григорович – директор приватного підприємства «Кераміка ЛЕО»

Гарант освітньої програми – Булик Оксана Богданівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу

Гарант освітньої програми _____ Оксана БУЛИК
(підпис)

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародних
економічних відносин та маркетингу

Протокол № ____ від «___» _____ 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник НМВЗЯВО Львівського
національного університету
природокористування
_____ Олег МИКУЛА
« ____ » _____ 2022 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор Львівського
національного університету
природокористування
_____ Ірина ФЕДІВ
« ____ » _____ 2023 р.

«СХВАЛЕНО»

Методичною комісією факультету
управління, економіки та права
Протокол № ____
Від « ____ » _____ 2023 р.

Голова методичної комісії
_____ Володимир КОВАЛІВ

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою факультету
управління, економіки та права
Львівського національного
університету природокористування

Протокол № ____
Від « ____ » _____ 2023 р.
Голова вченої ради
Факультету управління, економіки та
права
_____ Володимир КОВАЛІВ

Проект освітньої програми (ОП) «Міжнародні економічні відносини» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» розроблена відповідно до Закону України Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського рівня вищої освіти), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 357 від 04.03.2020 р.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Факультет – управління, економіки та права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини» Кваліфікація: Бакалавр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців Обсяг освітньої програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня -молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня -молодший спеціаліст»): 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	Бакалавр: НРК України - 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету природокористування, затвердженими Вченою радою ЛНУП
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Денна форма - 3 роки 10 місяців Заочна форма – 4 роки 7 місяців

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lnau.edu.ua/
Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» є формування загальних і професійних (фахових) компетентностей, оволодіння якими дозволить випускникам вирішувати проблеми, які виникають у міжнародних економічних відносинах на рівні підприємства, організації чи установи, та обґрунтовувати пропозиції, спрямовані на поліпшення економічної ефективності, для господарюючих суб'єктів, залучених до міжнародної економічної діяльності, зокрема в агропромисловому секторі	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»; Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини».</p> <p>Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»</p> <p>Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти</p>

	Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародна економіка, міжнародна інтеграція, міжнародна торгівля, міжнародне інвестування, міжнародна економічна діяльність, зовнішньоекономічна діяльність підприємств та регіонів, світовий ринок АПК, міжнародний маркетинг, міжнародна конкурентоспроможність, митна справа.
Особливості програми	Програма забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для здійснення міжнародної економічної співпраці на всіх її рівнях, організації здатності працювати самостійно, розробляти та впроваджувати міжнародні проєкти шляхом забезпечення багатопрофільної підготовки фахівців, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світового господарства та глобалізації світу. Програма також орієнтована на поглиблене вивчення міжнародних економічних відносин у агропромисловому комплексі, а вибіркова освітня складова забезпечує акцент у напрямку економічної дипломатії, інвестиційної політики, експортно-імпоротної діяльності, митної справи
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин; обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах. Зокрема, бакалавр з міжнародних економічних відносин здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій»: <ul style="list-style-type: none"> - 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань - 2419.2 Економіст із збуту - 2419.2 Фахівець з методів розширення ринків збуту - 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку - 2441.2 Аналітик з інвестицій - 2441.2 Економіст - 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення - 2441.2 Консультант з економічних питань - 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі - 2441.2 Оглядач з економічних питань - 2441.2 Економічний радник - 23068 Консультант з економічних питань - 25359 Економіст з договірних та претензійних робіт - 3415 Представник торговельний - 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання з використанням традиційних та нетрадиційних методів: тематичних, проблемних, відкритих та гостьових лекцій, консультаційних лекцій, презентацій, дискусій, круглих столів, тренінгів, застосування кейс-методів, ділових ігор, вирішення розрахунково-аналітичних й творчих задач, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, навчальні та виробнича практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), кваліфікаційна робота.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: – поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань; – підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю; – державна атестація – кваліфікаційна робота.
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p>

	ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p>

	<p>СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p>
--	--

Програмні результати навчання

	<p>P1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>P2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>P3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>P4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>P5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>P6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>P7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>P8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції</p> <p>P9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</p> <p>P10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.</p>
--	--

P11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

P12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

P13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

P14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

P15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

P16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

P17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

P18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

P19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

P20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

P21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

P22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

P23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

	<p>P24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p> <p>P.25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні навчальних дисциплін, мають повну вищу освіту (магістр, спеціаліст), проводять активну наукову роботу, підвищують кваліфікацію та професійну майстерність у закладах вищої освіти, підприємствах України та закордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» створена і відповідає вимогам до акредитації спеціальності. Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями відповідає потребі. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитках є достатньою. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо); кіоски; спортивні майданчики та спортзали; парки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному сайті університету http://lnau.edu.ua розміщена вся необхідна інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому та контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Освітній процес в повній мірі забезпечений навчально-методичною та науковою літературою. На випусковій кафедрі функціонує навчально-методичний кабінет, укомплектований навчальними і науковими виданнями. Фонди наукової, навчальної літератури, читальні зали розташовані як у навчальних корпусах, так і в гуртожитках університету.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП			
ОКЗ 1	Історія України	4	екзамен
ОКЗ 2	БЖД та охорона праці	3	екзамен
ОКЗ 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОКЗ 4	Правознавство та правове забезпечення	4	екзамен
ОКЗ 5	Економічна теорія	7	залік/екзамен
ОКЗ 6	Математика (вища математика і теорія ймовірності)	7	залік/екзамен
ОКЗ 7	Філософія	4	екзамен
ОКЗ 8	Інформаційні системи та ЕММ	7	екзамен
ОКЗ 9	Статистика	5	екзамен
ОКЗ 10	Іноземна мова	13	залік/екзамен
ОКЗ 11	Фізичне виховання	4	залік
Усього		61	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП			
ОКП 1	Вступ до фаху	3	залік
ОКП 2	Теорія міжнародних відносин	6	екзамен
ОКП 3	Міжнародні економічні відносини (курсова робота)	10	залік, екзамен
ОКП 4	Маркетинг і міжнародний маркетинг (курсова робота з міжнародного маркетингу)	10	екзамен
ОКП 5	Країнознавство	4	екзамен
ОКП 6	Дипломатична та консульська служба	3	залік
ОКП 7	Міжнародна економічна діяльність України	4	екзамен
ОКП 8	Моніторинг світових ринків та міжнародна торгівля (курсова робота з міжнародної торгівлі)	9	залік, екзамен
ОКП 9	Міжнародний бізнес та ЗЕД підприємства (курсова робота із ЗЕД підприємства)	10	екзамен
ОКП 10	Міжнародна економічна інтеграція та євроінтеграція	9	екзамен
ОКП 11	Міжнародна інноваційна та інвестиційна політика	9	екзамен
ОКП 12	Зовнішня політика України та геополітика (курсова робота з геополітики)	10	екзамен
ОКП 13	Навчальна практика з фаху (1 курс)	6	
ОКП 14	Навчальна практика з фаху (2 курс)	6	

ОКП 15	Виробнича практика	6	
ОКП 16	Передкваліфікаційна практика	6	
ОКП 17	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	6	
Усього		117	
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП			
ВКЗ 1	Дисципліна 1	4	Залік
ВКЗ 2	Дисципліна 2	4	Залік
ВКЗ 3	Дисципліна 3	4	Залік
Усього		12	
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП*			
ВКП 1	Дисципліна 4	4	екзамен
ВКП 2	Дисципліна 5	4	Залік
ВКП 3	Дисципліна 6	4	Залік
ВКП 4	Дисципліна 7	4	екзамен
ВКП 5	Дисципліна 8	4	екзамен
ВКП 6	Дисципліна 9	4	екзамен
ВКП 7	Дисципліна 10	4	Залік
ВКП 8	Дисципліна 11	4	екзамен
ВКП 9	Дисципліна 12	4	екзамен
ВКП 10	Дисципліна 13	4	Залік
ВКП 11	Дисципліна 14	4	екзамен
Усього		44	
Дисципліни загальноуніверситетського переліку			
ВК 1	Вибіркові дисципліни загальноуніверситетського переліку	3	залік
ВК 2	Вибіркові дисципліни загальноуніверситетського переліку	3	залік
Усього		6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Примітка: Перелік вибірових освітніх компонент подано на сайті університету

2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини»*

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
Історія України		Інформаційні системи та ЕММ		Моніторинг світових ринків та міжнародна торгівля та <i>курслова робота з дисципліни</i>		Міжнародна економічна інтеграція та євроінтеграція			
БЖД та охорона праці		Статистика		Міжнародна економічна діяльність України		Міжнародна інноваційна та інвестиційна політика			
Українська мова (за професійним спрямуванням)		Теорія міжнародних відносин		Дипломатична та консульська служба		Зовнішня політика України та геополітика та <i>курслова робота з дисципліни</i>			
Правознавство та правове забезпечення		Міжнародні економічні відносини та <i>курслова робота з дисципліни</i>		Міжнародний бізнес та ЗЕД підприємств та <i>курслова робота з дисципліни</i>					
Економічна теорія		Маркетинг і міжнародний маркетинг та <i>курслова робота з дисципліни</i>							
Математика (вища математика і теорія ймовірності)		Країнознавство							
Філософія									
Інформаційні системи та ЕММ									
Вступ до фаху									
Іноземна мова									
Фізичне виховання									
Дисципліна 1	Дисципліна 4	Дисципліна 8		Дисципліна 13					
		Дисципліна 9							
	Дисципліна 5	Дисципліна 10		Дисципліна 14					
		Дисципліна 11							
Дисципліна 2	Дисципліна 6		Дисципліна 12		Дисципліна 2. Вибіркові дисципліни загальної підготовки				
	Дисципліна 7		Дисципліна 1. Вибіркові дисципліни загальної підготовки		Дисципліна 3				
Фізичне виховання									
Навчальна практика з фаху (1 курс)		Навчальна практика з фаху (2 курс)		Виробнича практика		Передкваліфікаційна практика		Захист кваліфікаційної роботи	
*	Обов'язкові компоненти		Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки		Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки		Дисципліни загально-університетського переліку		

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК (6-й рівень, бакалаврський)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності - 12				
ЗК1				АВ2
ЗК2				АВ2
ЗК3		УМ1	К1	
ЗК4	ЗН1	УМ1		
ЗК5			К2	АВ1
ЗК6	ЗН2			
ЗК7	ЗН1	УМ1		АВ1
ЗК8		УМ1		
ЗК9		УМ1		
ЗК10			К1	
ЗК11			К2	АВ1
ЗК12			К2	
Спеціальні (фахові) компетентності - 16				
СК1	ЗН1		К1	
СК2	ЗН2	УМ1	К1	
СК3		УМ1	К1	
СК4	ЗН2		К1	АВ2
СК5	ЗН2	УМ1		
СК6	ЗН2	УМ1	К1	
СК7	ЗН2	УМ1	К1	
СК8	ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК9	ЗН1		К1	
СК10	ЗН1	УМ1		
СК11	ЗН2	УМ1	К1	
СК12		УМ1	К2	АВ1
СК13		УМ1	К1	АВ1
СК14		УМ1	К1	АВ1
СК15	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК16	ЗН2	УМ1	К2	АВ2

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	ОКЗ 10	ОКЗ 11	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1							•						•				•					•						•
ЗК2	•						•				•	•												•				•
ЗК3		•			•		•					•	•	•		•	•	•			•		•		•	•	•	•
ЗК4								•							•		•								•	•	•	•
ЗК5			•									•	•															•
ЗК6										•																		•
ЗК7							•																		•	•	•	•
ЗК8					•	•			•			•	•		•					•			•		•	•	•	•
ЗК9		•																							•	•		•
ЗК10													•				•	•		•	•		•				•	•
ЗК11				•								•															•	•
ЗК12					•									•		•		•		•	•		•	•			•	•
СК1													•	•		•		•				•		•			•	•
СК2					•	•						•	•	•			•						•				•	•
СК3					•			•		—	—	•		•		•	—	•		—		•	•		•	•	•	•
СК4					•							•						•				•					•	•
СК5									•						•				•	•	•	•	•		•	•	•	•
СК6																			•	•	•	•	•			•	•	•
СК7																						•				•	•	•
СК8									•				•		•					•			•				•	•
СК9	•															•				•							•	•
СК10				•												•											•	•
СК11							•	•					•							•					•		•	•
СК12				•																					•		•	•
СК13						•										•	•					•			•		•	•
СК14			•							•			•	•													•	•
СК15	•																	•		•		•	•				•	•
СК16				•			•										•									•	•	•

