

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МАШИНОБУДУВАННЯ**

(назва ОПП)

підготовки здобувачів **другого (магістерського) рівня вищої освіти**
(рівень вищої освіти)
за спеціальністю

G11 «МАШИНОБУДУВАННЯ»

G11.03 ТЕХНОЛОГІЧНІ МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ

галузі знань

G «Інженерія, виробництво та будівництво»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____

(протокол № від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____

(наказ № _____ від «__» _____ 20__ р.)

ЛЬВІВ 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ Освітньої програми

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

Галузь знань **G «Інженерія, виробництво та будівництво»**

Спеціальність **G11 «МАШИНОБУДУВАННЯ»**

G11.03 «ТЕХНОЛОГІЧНІ МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ»

1. ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ Віталій ВЛАСОВЕЦЬ р.	2. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО Навчально-методичною комісією спеціальності G11 «МАШИНОБУДУВАННЯ» Протокол № ____ від «__» _____ 2026 р. Голова навчально-методичної комісії спеціальності Віталій ВЛАСОВЕЦЬ
3. РЕКОМЕНДОВАНО Навчально-методичною радою <u>факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій</u> Протокол № ____ від «__» _____ 2026 р. Голова навчально-методичної ради факультету Степан КОВАЛИШИН	4. ПОГОДЖЕНО Вченою радою <u>факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій</u> Протокол № ____ від «__» Голова вченої ради факультету

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Машинобудування» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України №1422 від 17 листопада 2020 р. проектною групою у складі:

1. **Власовець Віталій Михайлович** – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), д.т.н., професор, в.о. зав. кафедри машинобудування
2. **Гуменюк Руслан Васильович** – к.т.н., доцент, доцент кафедри машинобудування
3. **Янків Володимир Венедиктович** – к.т.н., доцент, в.о. професора кафедри машинобудування
4. **Алексєєв Артур Сергійович** – студент 6-го курсу факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

1. Глушкова Д.Б. – завідувач кафедри технології металів та матеріалознавства Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, д.т.н., професор.
2. Ромасевич Ю. О., д.т.н., професор кафедри конструювання машин і обладнання Національного університету біоресурсів і природокористування, д.т.н., професор.
3. Тарельник В. Б., професор кафедри технічного сервісу та галузевого машинобудування Сумського національного аграрного університету, заслужений діяч науки і техніки України, д.т.н., професор

В. Відгуки представників ринку праці

1. Мороз О.М., директор ТОВ «Алюфініш Україна».
2. Олійник Р.В., директор ТОВ «ІНТРАМОУШЕН УКРАЇНА».
3. Сіморіз В.П., директор ТзОВ «ЯРЕКС ТЕХНОТРЕЙД».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
G11 «МАШИНОБУДУВАННЯ»
G11.03 «Технологічні машини та обладнання»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій Кафедра машинобудування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр з машинобудування
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G Машинобудування (G11.03 Технологічні машини та обладнання)
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	Машинобудування
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД, №14009037. Дата видачі 19.02.2019 року. Строк дії - до 1.07.2025 року.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень (магістр), QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (денна, заочна, дуальна). 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік, 4 місяців.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Решта вимог визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького.

Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	—
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-mahistrosvitprog?device=mobile

2. Мета (цілі) освітньої програми

Мета – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у машинобудуванні (технологічні машини та обладнання) та здійснювати інноваційну професійну діяльність.

Цілі:

- формування високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, здатної зберігати та примножувати моральні, культурні, духовні, наукові цінності на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі відповідно до стратегії розвитку університету;
- підготовка професіоналів в галузі машинобудування, здатних здійснювати інноваційну професійну діяльність для забезпечення сталого науково-технічного розвитку суспільства з формуванням високої адаптивності в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», спеціальність G11 «Машинобудування (G11.03 Технологічні машини та обладнання)», освітня програма «Машинобудування». <i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> Системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає: - машини, обладнання, методи та робототехнічні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та
--	---

	утилізації; - процеси, обладнання та організація машинобудівного виробництва; - засоби і методи випробування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сукупність засобів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування. <i>Методи, методики та технології:</i> методи, засоби і технології розрахунку, проєктування, конструювання, виробництва, випробування, ремонтування та контролювання об'єктів і процесів галузевого машинобудування. <i>Інструменти та обладнання:</i> основне та допоміжне обладнання, засоби механічної інженерії, автоматизації, роботизації й керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного забезпечення виробничих процесів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Професійні акценти зроблено на прийняття ефективних професійних рішень в області машинобудування; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі механічної інженерії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент поставлено на професійну підготовку фахівців в області машинобудування із врахуванням особливостей інноваційних технологій, процесів, перспективних матеріалів, робототехнічних та інтелектуальних систем в машинобудуванні, технологій машинного зору на сучасних промислових виробництвах. Ключові слова: машинобудування, технологічні машини та обладнання, механічна інженерія, машинний зір, робототехнічні комплекси, інтелектуальні системи машинобудування.
Особливості програми	Освітня складова програми тривалістю 90 кредитів реалізується упродовж 3-х семестрів і передбачає вивчення дисциплін відповідних циклів, які забезпечують: мовні компетентності, загальну підготовку, знання за обраною

	спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на інженерних посадах підприємств відповідної галузі різних форм власності, у закладах вищої освіти, наукових центрах та високотехнологічних компаніях машинобудівного профілю, відповідних департаментах і відділах державних адміністрацій різного рівня та виконувати зазначену в ДК 003:2010 (чинний від 01.11.2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010 р.) професійну роботу і займати відповідні первинні посади: 1222.1 – Головні фахівці – керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1222.2 – Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості; 1237.1 – Головні фахівці – керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1237.2 – Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 2145.1 – Наукові співробітники (інженерна механіка); 2145.2 – Інженери-механіки; 2149.2 – Інженер експлуатації та ремонту; 2471 – Професіонали з контролю за якістю; 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (8 рівнем НРК). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проєктного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів, кредитно-трансферна система організації навчання, використання віртуального навчального середовища на платформі Moodle, засобів телекомунікацій. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби та готовності до продовження самоосвіти протягом життя.

	Викладання проводиться у формі: лекцій, лабораторних, практичних занять, самостійної роботи, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань, виконання курсових робіт, проходження передкваліфікаційної практики, використанням електронних навчальних курсів, консультацій з викладачами тощо.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді.
Фахові спеціальні компетентності спеціальності (ФК) або (СК)	або СК1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності. СК2. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії. СК3. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного

	розвитку технологій галузі. СК4. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність. <i>Додаткові фахові компетенції освітньої програми</i> СК5. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність застосовувати інноваційні технології, процеси, перспективні матеріали, робототехнічні та інтелектуальні системи в машинобудуванні, технології машинного зору для розв’язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.
7. Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі. ПРН 2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку. ПРН 3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання. ПРН 4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні. ПРН 5. Аналізувати інженерні об’єкти, процеси та методи. ПРН 6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. <i>Додаткові програмні результати освітньої програми</i> ПРН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу ПРН8. Виконувати інжиніринг інноваційних технологічних процесів, обладнання, застосовувати перспективні матеріали, робототехнічні та інтелектуальні системи в машинобудуванні, технології машинного зору щодо наукових досліджень, проектування, експлуатації, модернізації та забезпечення працездатності з використанням систем автоматизованого проектування.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Випусковою кафедрою є кафедра машинобудування. Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців зі спеціальності G11 «Машинобудування» відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки студентів освітнього ступеня «Магістр», що відповідає державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності. Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін освітньої програми, є працівниками університету і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. До викладання окремих вибіркових дисциплін спеціальності залучатимуться фахівці з виробництва.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» створена і відповідає вимогам до акредитації спеціальності. Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями відповідає потребі. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитках є достатньою. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо); спортивні майданчики та спортзали; парки. Спеціалізовані лабораторії: технології машинобудування; навчально-практичний центр зварювання; комп'ютерного моделювання; взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань; плазмової різки; деталей машин. Використання обладнання, верстатного парку, технічних засобів вимірювань, провідних машинобудівних підприємств і компаній регіону, які є базами практик. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, а навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та обладнанням. На основі укладених угод про співпрацю обладнано навчально-практичний центр зварювання компанії Fronius Ukraine, лабораторії технології машинобудування CFT Ukraine, лабораторія машинного зору та робототехніки; Взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань компанії Microtech; Адитивних технологій машинобудування. До послуг студентів на факультеті

	обладнано п'ять комп'ютерних класів з ліцензованим програмним забезпеченням Moodle, SOLIDWORKS, AWS Academy та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичною та науковою літературою та відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції). Програма повною мірою забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів. Зокрема здобувачам освіти надається доступ до: - електронних навчальних курсів у Віртуальному навчальному середовищі; - українських та закордонних фахових періодичних видань відповідно до профілю наук у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - доступу до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - офіційного веб-сайту університету, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - електронного каталогу бібліотеки університету; - освітньої програми, навчального плану, робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми практичної підготовки; - методичних рекомендацій щодо виконання лабораторних та практичних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького» на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького та університетами України. Університет переводить студентів з інших ЗВО України за спеціальністю G11 «Машинобудування» з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Кредити, отримані в інших

	університетах України, перезараховуються відповідно до академічної довідки згідно з «Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького».
Міжнародна кредитна мобільність	Університет усіляко сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами. Індивідуальна академічна мобільність можлива шляхом участі у програмах проекту Еразмус +.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	Залік
ОК 2.	Технології машинобудування (КР)	7	Екзамен Захист роботи
ОК 3.	Дослідження та оптимізація технологічних процесів обробки деталей у машинобудуванні	4	Екзамен
ОК 4.	Прикладні інтелектуальні системи в машинобудуванні	4	Екзамен
ОК 5.	Дослідження, моделювання та оптимізація конструкцій машин і обладнання (КР)	6	Екзамен Захист роботи
ОК 6.	Нові матеріали та перспективні процеси в технології машинобудування	4	Екзамен
ОК 7.	Інновації в машинобудуванні та технології стійкого розвитку	3	Залік
ОК 8.	Передкваліфікаційна практика	21	Захист звіту
ОК 9.	Кваліфікаційна робота	15	Захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Вибіркова дисципліна фахової підготовки 1	4	Екзамен
ВБ 2.	Вибіркова дисципліна фахової підготовки 2	4	Екзамен
ВБ 3.	Вибіркова дисципліна фахової підготовки 3	4	Екзамен
ВБ 4.	Вибіркова дисципліна фахової підготовки 4	4	Екзамен
ВБ 5.	Вибіркова дисципліна фахової підготовки 5	4	Екзамен
	Дисципліна загальноуніверситетського вибору 1	3	Залік

Загальний обсяг вибіркового компонента:	23
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графа.

«Машинобудування (за спеціалізаціями)»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр
Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент
ОК 1. Охорона праці в галузі та цивільний захист ОК 2. Технології машинобудування. ОК 3. Дослідження та оптимізація технологічних процесів обробки деталей у машинобудуванні. ОК 6. Нові матеріали та перспективні процеси в технології машинобудування.	ОК 5. Дослідження, моделювання та оптимізація конструкцій машин і обладнання. ОК 4. Прикладні інтелектуальні системи в машинобудуванні. ОК 7. Інновації в машинобудуванні та технології стійкого розвитку.	ОК 8. Передкваліфікаційна практика. ОК 9. Кваліфікаційна робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі машинобудування, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету. Захист відбувається публічно та відкрито.
Документи, які отримує випускник у разі успішного проходження підсумкової атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з комп'ютерних наук.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система менеджменту якості у сфері вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

5. Процедура присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)

Професійна кваліфікація за даною освітньо-професійною програмою не присвоюється

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК1							+	+	+
ЗК 2							+	+	+
ЗК 3	+	+						+	+
ЗК 4								+	+
ЗК 5			+					+	
ЗК 6								+	+
ЗК 7							+	+	+
ЗК 8	+		+					+	
ЗК 9				+					+
СК1					+	+			+
СК 2		+			+				+
СК 3				+	+		+		+
СК 4				+	+	+	+		+
СК 5				+	+		+		+

**7.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН 1	+			+	+		+	+	
ПРН 2			+	+			+	+	
ПРН 3	+			+			+		
ПРН 4					+			+	+
ПРН 5									
ПРН 6		+		+		+	+		+
ПРН 7				+			+		
ПРН 8						+			
ПРН 9				+					

+ – програмний результат, який забезпечується;

ПРНі – програмний результат навчання