

ПРОЄКТ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ

(назва ОПП)

підготовки здобувачів **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**
(рівень вищої освіти)
за спеціальністю

G18 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

галузі знань

G «ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО»

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю G 18 «Геодезія та землеустрій» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Ступень Роман Михайлович** – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), д.е.н., професор, завідувач кафедри геодезії і геоінформатики.
2. **Колодій Павло Петрович** – к.е.н., доцент, декан факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку.
3. **Ковалишин Олександра Федорівна** – д.е.н., професор, заступник декана факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку.
4. **Шпик Наталя Романівна** - к.е.н., доцент, доцент кафедри земельного кадастру.
5. **Костишин Олександра Олександрівна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри землеустрою.
6. **Черечон Оксана Іванівна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри землеустрою.
7. **Колб Ігор Захарович** – к.т.н., доцент, доцент кафедри геодезії і геоінформатики.
8. **Рижок Зоряна Русланівна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри геодезії і геоінформатики.
9. **Якимів Тетяна Ярославівна** – здобувач 3-го року навчання факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
10. **Пиріг Андрій Васильович** – Фізична особа підприємець

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
G 18 «Геодезія та землеустрій»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького Факультет землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр з геодезії та землеустрою
Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність	G 18 «Геодезія та землеустрій»
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат №2653 від 20.12.2021р., чинний до 01.07.2027р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна, заочна), дуальна. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти; <i>180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр»;</i>
Передумови	Повна загальна середня освіта або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр» та «молодший бакалавр». На базі ступеня «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнавати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом

	не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Решта вимог визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Їжицького.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	—
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-bakalavrosvprog
2. Мета (цілі) освітньої програми	
Надати теоретичні знання, практичні уміння і навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері геодезії та землеустрою, підготувати здобувачів вищої освіти до професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою з можливістю продовження навчання в магістратурі.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво» Спеціальність - G 18 «Геодезія та землеустрій»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Базується на загальновідомих положеннях, наукових результатах та нових знаннях з топографії, геодезії, землеустрою, картографії, земельного права, державного земельного кадастру, моніторингу та охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна, інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в геодезії та землеустрої. Ключові слова: топографія, геодезія, дистанційне зондування, просторові дані, картографія, землеустрій, землевпорядне проектування, інженерно-геодезичні

	вишукування, державний земельний кадастр, містобудівний кадастр, галузеві кадастри, земельне право, оцінка, моніторинг, охорона земель, планування використання земель, безпека життєдіяльності, організація і управління виробництвом в землеустрої.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів і передбачає вивчення дисциплін відповідних циклів, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. Особливості освітньо-професійної програми спеціальності "Геодезія та землеустрої" полягають у навчанні студентів сучасним методам та технологіям в галузі геодезії та землеустрою. Студенти отримують знання з вимірювання та картографії, а також вивчають геодезичні прилади та програмне забезпечення для обробки геодезичних даних. Крім того, під час навчання студенти мають можливість виконувати практичні роботи на місцевості та ознайомлюватися з реальними проектами землеустрою.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно з класифікатором професій України: технік-землевпорядник (3212), технік-картограф (3118), технік-топограф (3118), технік-топограф кадастровий (3118), технік-геодезист (3119), технік-програміст (геозадачі) (3121), технік-фотограмметрист (3123), технік-аерофотограмметрист (3131), лаборант (галузі техніки) (3119), лаборант (освіта) (3340), фахівець із використання земель (2419.3) інспектор з інвентаризації (3439), інспектор з основної діяльності (3439), лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) (3491), помічник керівника підприємства (установи, організації) (3436.1), помічник керівника іншого основного підрозділу (3436.2), помічник керівника виробничого підрозділу (3436.2), помічник керівника малого підприємства без апарату управління (3436.3), реєстратор (4222),

	замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах (7111), юстирувальник (оптико-електронних, навігаційних геодезичних приладів) (7343).
Подальше навчання	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівнем НРК). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації, самостійне опрацювання матеріалу) з набуттям компетентностей, достатніх для вирішення інженерних задач та практичних завдань у топографії, геодезії, картографії, землеустрої, кадастрі, оцінці земель та нерухомого майна, моніторингу та охороні земель. Керівництво та консультування керівником виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи. Індивідуальне керівництво, підтримка і консультування студентською науковою роботою. Дистанційне навчання на навчальному порталі ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького (на базі навчальної платформи Moodle); самонавчання; навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування.» https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: Екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику. Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК07. Здатність працювати автономно. ЗК08. Здатність працювати в команді. ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупційних та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові спеціальні компетентності спеціальності (ФК) або (СК)	СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

	СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності. СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою. СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою. СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою. СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження. СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів. СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою. СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель. СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд. СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції. СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.
	7. Програмні результати навчання

	РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство. РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва. РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою. РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти. РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій,
--	---

	геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах. РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень. РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності. РН 16 Використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Випусковими кафедрами є кафедра геодезії і геоінформатики, кафедра землеустрою та кафедра земельного кадастру. Якісний склад науково-педагогічних працівників що забезпечують освітньо-професійну програму «Геодезія та землеустрій» відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 у чинній редакції). Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» створена і відповідає вимогам до акредитації спеціальності. Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями відповідає потребі. Використання комп'ютерних лабораторій із спеціалізованим програмним забезпеченням (<i>Digital</i>s, <i>ArcGis</i>, <i>QGis</i>), базису для компарування електронних тахеометрів та світловіддалемірів, геодезичної мережі пунктів (навчальний геодезичний полігон), цифрових фотограмметричних станцій «Дельта», БПЛА, GPS-приймачів, електронних геодезичних приладів.

	У всіх приміщеннях університету забезпечено вільний і необмежений доступ до Wi-Fi. В університеті створені сприятливі умови для інклюзивної освіти, що забезпечують рівний доступ до навчання для всіх здобувачів освіти. Забезпечено безбар'єрне навчальне середовище, адаптовані навчальні матеріали та індивідуальний підхід.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичною та науковою літературою та відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції. Офіційного веб-сайту університету, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу, освітні програми, навчальні плани, робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчального плану. Освітньо-професійна програма повною мірою забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів. Зокрема здобувачам освіти також надається доступ до: - електронних навчальних курсів у Віртуальному навчальному середовищі (Moodle) а саме: методичних рекомендацій щодо виконання лабораторних та практичних робіт, лекційних курсів та іншої інформації, програми практичної підготовки; - до наукової бібліотеки університету, яка забезпечує можливість ознайомитися за допомогою електронного каталогу бібліотеки університету з навчальними виданнями (навчальні посібники, підручники, монографії); українськими та закордонними фахових періодичних видань відповідно до профілю наук у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); доступу до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Ґжицького» на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Ґжицького та університетами України. Університет переводить студентів з інших ЗВО України

	за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій» з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до академічної довідки згідно з «Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького».
Міжнародна кредитна мобільність	Університет усіляко сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами (Польщі, Литви, Латвії, Молдови). Індивідуальна академічна мобільність можлива шляхом участі у програмах проекту Еразмус +. Відповідно до навчальних планів, програми академічної мобільності можуть бути реалізовані студентами I-IV-го курсу бакалаврату.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОКЗ 1.	Історія України	4,0	екзамен
ОКЗ 2.	Філософія	4,0	екзамен
ОКЗ 3.	Вища математика	4,0	екзамен
ОКЗ 4.	Фізика	4,0	екзамен
ОКЗ 5.	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік
ОКЗ 6.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОКЗ 7.	Екологія та захист навколишнього середовища	3,0	екзамен

ОКЗ 8.	Правознавство	4,0	залік
ОКЗ 9.	Математична обробка геодезичних вимірів	4,0	екзамен
ОКЗ 10.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	залік
ОКЗ 11.	Картографія	4,0	екзамен
ОКЗ 12.	Іноземна мова	9,0	екзамен
ОКЗ 13.	Фізичне виховання та основи захисту України	6,0	залік
ОКП 1.	Топографія	9,0	екзамен
ОКП 2.	Геодезія	8,0	екзамен, захист курсової роботи
ОКП 3.	Інженерна графіка в землеустрої	4,0	екзамен
ОКП 4.	Електронні геодезичні прилади	3,0	залік
ОКП 5.	Фотограмметрія	5,0	екзамен
ОКП 6.	Державний земельний кадастр	8,0	екзамен
ОКП 7.	Земельне право України	7,0	екзамен
ОКП 8.	Вища геодезія	4,0	екзамен
ОКП 9.	Містобудівний кадастр	5,0	екзамен
ОКП 10.	Землеустрій	4,0	екзамен
ОКП 11.	Землевпорядне проектування	12,0	екзамен, захист курсової роботи
ОКП 12.	Галузеві кадастри	5,0	екзамен
ОКП 13.	Моніторинг земель	4,0	екзамен
ОКП 14.	ГІС і бази даних	4,0	екзамен
ОКП 15.	Організація і управління виробництвом в землеустрої	4,0	екзамен
ОКП 16.	Оцінка земель	5,0	екзамен, захист курсової роботи
ОКП 17.	Супутникова геодезія	4,0	екзамен
ОКП 18.	Навчальна геодезична практика (частина "Топографія")	6,0	залік
ОКП 19.	Навчальна геодезична практика (частина "Геодезія")	6,0	залік
ОКП 20.	Навчальна геодезична практика (частина "GPS знімання")	3,0	залік
ОКП 21.	Виробнича практика зі спеціальності	3,0	залік
ОКП 22.	Виробнича передкваліфікаційна	3,0	залік

	практика		
ОКП 23.	Кваліфікаційна робота	9,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБЗ 1.	Дисципліна загальної підготовки 1**	3,0	залік
ВБЗ 2.	Дисципліна загальної підготовки 2**	3,0	залік
ВБЗ 3.	Дисципліна загальної підготовки 3**	3,0	залік
ВБЗ 4.	Дисципліна загальної підготовки 4**	3,0	залік
ВБЗ 5.	Дисципліна загальної підготовки 5**	3,0	залік
ВБЗ 6.	Дисципліна загальноуніверситетського переліку***	3,0	залік
ВБЗ 7.	Дисципліна загальноуніверситетського переліку***	3,0	залік
ВКП 1.	Дисципліна професійної підготовки 1****	3,0	залік
ВКП 2.	Дисципліна професійної підготовки 2****	3,0	залік
ВКП 3.	Дисципліна професійної підготовки 3****	3,0	залік
ВКП 4.	Дисципліна професійної підготовки 4****	3,0	залік
ВКП 5.	Дисципліна професійної підготовки 5****	3,0	залік
ВКП 6.	Дисципліна професійної підготовки 6****	3,0	залік
ВКП 7.	Дисципліна професійної підготовки 7****	3,0	залік
ВКП 8.	Дисципліна професійної підготовки 8****	3,0	залік
ВКП 9.	Дисципліна професійної підготовки 9****	3,0	залік
ВКП 10.	Дисципліна професійної підготовки 10****	3,0	залік
ВКП 11.	Дисципліна професійної підготовки 11****	3,0	залік
ВКП 12.	Дисципліна професійної	3,0	залік

	підготовки 12****		
ВКП 13.	Дисципліна професійної підготовки 13****	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)*		3	Диференційований залік

* Відповідно до статті 10¹ Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки (БЗВП) громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які: визнані за станом здоров’я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

** - вибирається з переліку дисциплін загальної підготовки (Додаток А)

*** - вибирається із переліку загальноуніверситетських дисциплін (Додаток А)

**** - вибирається з переліку дисциплін професійної підготовки (Додаток А)

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графа.

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр	3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента
ОКЗ 1 Історія України ОКЗ 3 Вища математики ОКЗ 6 Українська мова за професійним спрямуванням ОКЗ 8 Правознавство ОКЗ 10 Безпека життєдіяльності та охорона праці ОКЗ 12 Іноземна мова ОКЗ 13 Фізичне виховання та основи захисту України ОКП 1 Топографія	ОКЗ 4 Фізика ОКЗ 5 Інформаційні та комунікаційні технології ОКЗ 7 Екологія та захист навколишнього середовища ОКЗ 12 Іноземна мова ОКЗ 13 Фізичне виховання та основи захисту України ОКП 1 Топографія ОКП 3 Інженерна графіка в землеустрої ОКП 7 Земельне право України ОКП 18 Навчальна геодезична практика (частина "Топографія")	ОКЗ 11 Картографія ОКЗ 12 Іноземна мова ОКЗ 13 Фізичне виховання та основи захисту України ОКП 2 Геодезія ОКП 4 Електронні геодезичні прилади ОКП 7 Земельне право України ОКП 10 Землеустрій	ОКЗ 9 Математична обробка геодезичних вимірів ОКЗ 12 Іноземна мова ОКЗ 13 Фізичне виховання та основи захисту України ОКП 2 Геодезія ОКП 15 Організація і управління виробництвом в землеустрої ОКП 11 Землепорядне проектування ОКП 19 Навчальна геодезична практика (частина "Геодезія")	ОКП 6 Державний земельний кадастр ОКП 11 Землепорядне проектування ОКП 14 ГІС і бази даних	ОКП 5 Фотограмметрія ОКП 6 Державний земельний кадастр ОКП 11 Землепорядне проектування ОКП 13 Моніторинг земель ОКП 20 Навчальна геодезична практика (частина "GPS знімання") ОКП 21 Виробнича практика зі спеціальності	ОКЗ 2 Філософія ОКП 8 Вища геодезія ОКП 12 Галузеві кадастри ОКП 17 Супутникова геодезія	ОКП 9 Містобудівний кадастр ОКП 16 Оцінка земель ОКП 22 Виробнича передкваліфікаційна практика ОКП 23 Кваліфікаційна робота

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з геодезії та землеустрою
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії університету. Захист відбувається публічно та відкрито.
Документи, які отримує випускник у разі успішного проходження підсумкової атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з геодезії та землеустрою.

4.Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система менеджменту якості у сфері вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5.Процедура присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)

Професійна кваліфікація за даною освітньо-професійною програмою не присвоюється

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	ОКЗ 10	ОКЗ 11	ОКЗ 12	ОКЗ 13	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	
ІК			+								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3											+								+										+				+	+	+	+	
ЗК 4						+																	+											+	+	+	
ЗК 5												+																							+	+	+
ЗК 6					+												+	+	+									+						+	+	+	
ЗК 7											+					+	+	+	+					+							+	+			+	+	+
ЗК 8																			+						+					+					+	+	+
ЗК 9																																	+	+	+	+	+
ЗК 10										+				+	+																		+	+	+	+	+
ЗК 11							+																						+				+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+						+											+		+		+			+			+						+	+	+
ЗК 13	+	+					+				+		+	+	+											+	+	+				+					+
ЗК 14								+																													+
СК 1			+	+		+		+						+	+		+							+		+										+	+
СК 2			+	+				+						+	+		+				+					+						+	+	+	+	+	+
СК 3							+		+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+
СК 4					+						+	+	+	+	+	+	+				+					+	+	+	+	+			+	+	+	+	
СК 5					+						+	+		+	+		+	+									+					+	+	+	+	+	+
СК 6											+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 7					+						+	+	+	+	+	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8		+				+					+	+		+	+									+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9														+	+		+							+			+					+	+	+			+
СК 10																	+									+			+			+					
СК 11								+							+						+												+	+			
СК 12											+				+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 13																+		+	+			+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+

«+» – компетентність, яка набувається; ОКЗі – обов’язкові компоненти загальної підготовки ОПП; ОКПі – обов’язкові компоненти професійної підготовки ОПП; ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей; СКі – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей.

**7.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	ОКЗ 10	ОКЗ 11	ОКЗ 12	ОКЗ 13	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	
PH 1		+				+								+	+					+		+	+		+									+	+	+	
PH 2								+																					+			+		+	+		
PH 3					+						+								+	+		+	+		+	+	+								+	+	+
PH 4							+	+		+	+			+	+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	
PH 5			+	+			+		+											+	+			+						+	+				+	+	
PH 6	+	+												+									+							+					+	+	
PH 7									+	+	+			+	+	+	+	+			+							+				+	+	+			
PH 8									+		+			+	+		+				+			+							+	+	+	+			
PH 9							+								+				+	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	
PH 10														+	+		+	+								+		+		+	+	+	+			+	
PH 11										+				+	+			+	+							+	+		+	+	+	+	+			+	
PH 12						+					+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	
PH 13														+	+								+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	
PH 14									+	+					+									+	+				+			+				+	
PH 15											+				+								+	+					+			+	+			+	
PH 16													+																								

Перелік вибірових дисциплін

Вибіркові компоненти загальної підготовки ОПП		
1. Економіка землекористування 2. Статистика та аналіз 3. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка 4. Ландшафтознавство 5. Ґрунтознавство 6. Сертифікація і стандартизація 7. Економічна теорія 8. Фінансово-економічна діяльність 9. Оцінка впливу на довкілля 10. Психологія 11. Іноземна мова поглибленого вивчення	3,0	Залік
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОПП		
1. Вступ до фаху 2. Історія земельних відносин 3. Основи теорії землекористування 4. Геодезичні роботи при землеустрої 5. Методи оптимізації землевпорядних рішень 6. Автоматизація землевпорядного проектування 7. Контурно-меліоративна організація території 8. Автоматизована реєстраційна система 9. Земельно-правовий процес 10. Кадастр зарубіжних країн 11. Інженерне облаштування території 12. Меліорація земель 13. Геоінформаційне картографування 14. Інженерна геодезія 15. Рекультивація земель 16. Раціональне використання та охорона земель 17. Контроль проектної та технічної документації 18. Глобальні навігаційні супутникові системи 19. Аналіз ринку землі і нерухомості 20. Оціночна діяльність 21. Дистанційне зондування землі 22. Цифрова фотограмметрія 23. Містобудівна документація 24. Формування інфраструктури території 25. Просторове та містобудівне планування 26. Прогнозування використання земель	3,0	Залік