

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО

проект

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР

(назва ОНП)

підготовки здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти)

за спеціальністю

G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ

галузі знань

G ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Іван ПАРУБЧАК

(протокол № ____ від _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 жовтня 2026 р.

В.о. ректора _____ Іван ПАРУБЧАК

(наказ № ____ від _____ 2026 р.)

ЛЬВІВ 2025р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньої програми

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G 18 Геодезія та землеустрій

1. ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ д.е.н., професор _____ Олександра КОВАЛИШИН _____ 2026 р.	2. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО Навчально-методичною комісією спеціальності <i>G 18 Геодезія та землеустрій</i> Протокол № ____ від ____ 2026 р. Голова навчально-методичної комісії спеціальності _____ Павло КОЛОДІЙ
3. РЕКОМЕНДОВАНО Навчально-методичною радою <i>факультету землепорядкування та інфраструктурного розвитку</i> Протокол № ____ від ____ 2026 р. Голова навчально-методичної ради факультету к.т.н, доцент _____ Павло КОЛОДІЙ	4. ПОГОДЖЕНО Вченою радою <i>факультету землепорядкування та інфраструктурного розвитку</i> Протокол № ____ від ____ 2026 р. Голова вченої ради факультету к.т.н, доцент _____ Павло КОЛОДІЙ
ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к.т.н., професор _____ Віталій БОЯРЧУК _____ 2026 р.	ПОГОДЖЕНО Науково-технічною радою, Протокол № _ від ____ 2026 р. д.н. з держ. управ., професор _____ Іван ПАРУБЧАК _____ 2026 р.
ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та цифровізації, к.вет.н., доцент _____ Ігор ДВИЛЮК _____ 2026 р.	ПОГОДЖЕНО проректор з наукової роботи, к.с.-г.н., доцент _____ Олег ФЕДЕЦЬ _____ 2026 р.

Додано примітку [L1]:

ПЕРЕДМОВА

При розробці Освітньо-наукової програми враховані вимоги: Національної рамки кваліфікацій (Постанова кабінету міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 року «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261 із змінами від 19 травня 2023 р. № 502, рекомендацій стейкхолдерів.

Розроблена членами групи забезпечення у складі:

Керівник

Ковалишин Олександра Федорівна д.е.н., професор, професор кафедри земельного кадастру;

Члени:

Куліковська Ольга Євгенівна д.т.н., професор кафедри геодезії та геоінформатики;

Таратула Руслана Богданівна д.е.н., професор, зав. кафедри земельного кадастру

Стойко Наталія Євгеніївна к.е.н., доцент кафедри землеустрою

Олег Іванчук д.т.н., професор, Люблінський природничий університет;

Дем'янович Андрій Вікторович директор ТОВ «Феодал»

Рижок Зоряна Русланівна к.е.н., доцент, голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених

Волощак Андрій Мар'янович аспірант II року навчання

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії

Відгуки

**1. Профіль освітньої-наукової програми «Землеустрій та кадастр» підготовки
доктора філософії зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Факультет землепорядкування та інфраструктурного розвитку
Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - доктор філософії Назва кваліфікації –доктор філософії з геодезії та землеустрою
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G18 Геодезія та землеустрій
Тип програми	Освітньо-наукова
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Землеустрій та кадастр Land Management and Cadastre
Тип диплому	Диплом доктора філософії, одиничний.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	Очна (денна, вечірня) та заочна, 60 кредитів ЄКТС, 2025- 2029pp.
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Вимоги до вступників визначаються «Правилами прийому до аспірантури і докторантури Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	До 30 вересня 2030 року
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	

Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/300-aspirantura-ta-doktorantura/phdonppro/6815-akredytacja193phd-2
2 – Мета та цілі освітньої програми	
Підготовка фахівців у галузі G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій, здатних вирішувати комплексні проблеми у сфері геодезії, землеустрою та кадастру направлених на розвиток еколого-безпечного і ефективного землекористування, можуть проводити власні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G18 Геодезія та землеустрій Об’єкт вивчення - теоретичні, наукові основи, методи, технології, інструментарій, явища та процеси у геодезії, землеустрої та кадастрі, що впливають на систему організаційних, правових, економічних і технологічних заходів спрямованих на еколого-безпечний та ефективний розвиток територій. Цілі навчання - підготовка фахівців здатних розв’язувати комплексні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у землепорядному виробництві, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи сучасного землеустрою та кадастру для забезпечення збалансованого розвитку територій. Методи, методики та технології: загально-наукові, філософсько-онтологічні та природничо-наукові методи та технології, що забезпечують наукову обґрунтованість дисертаційних досліджень направлених на забезпечення збалансованого розвитку територій. Інструменти та обладнання: геодезичні прилади; комп’ютерна техніка з відповідним програмним забезпеченням (ArcGIS, QGIS, Digitals, AutoCAD).
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова Освітньо-наукова програма передбачає виконання наукових досліджень, які поглиблюють фаховий науковий світогляд, забезпечують підґрунтя для проведення досліджень та подальшої професійної наукової та педагогічної діяльності. Орієнтована на вивчення, дослідження та прикладні аспекти у сфері землеустрою, кадастру, розвитку інфраструктури геопросторових даних, ГІС-технологій, використання та охорони земель, оцінки земельних ресурсів та моніторингу земельних відносин. Дослідницька орієнтація програми. Реалізація програми передбачає виконання наукових досліджень, сформованих на переосмислення наявних і створення нових знань у галузі на різних організаційних рівнях. Програма має прикладний характер передбачає використання результатів дослідницької діяльності для вирішення актуальних проблем у землеустрої, кадастрі та суміжних галузях.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Забезпечення одержання здобувачем системного наукового світогляду та спеціальної освіти, які дадуть можливість проведення наукових досліджень та педагогічної діяльності за спеціальністю G18_ «Геодезія та землеустрій» направлених на розвиток еколого-безпечного і ефективного землекористування з використанням інформаційної бази Державного земельного кадастру та технологій землеустрою. Ключові слова: землеустрій; землекористування; планування та

	моделювання, кадастр; оцінка; моніторинг; охорона земель, збалансований розвиток територій, геоінформаційні системи і технології, геопросторові дані.
Особливості програми	Особливість ОНП формується відповідним переліком включених у неї навчальних дисциплін, вивчення яких забезпечує формування широко аспектних знань науковця рівня доктора філософії у відповідності з потребами наукових досліджень забезпечення еколого-безпечного і ефективного землекористування, передбачених постановою КМУ №463 від 09.05.2023 (із змінами) щодо переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок, євроінтеграційних процесів, зосереджених на концепції ООН щодо сталого розвитку територій.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно з класифікатором професій України: викладачі університетів та закладів вищої освіти (2310), професори та доценти (2310.1), керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного відділу та ін.) (1237.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), наукові співробітники (інші галузі інженерної справи) (2149.1).
Подальше навчання	Продовження освіти в докторантурі та/або участь у пост докторських програмах. Використання дослідницьких грантів та стипендій (у тому числі й за кордоном) у програмах, що містять додаткові освітні компоненти. Різні форми навчання для підвищення кваліфікації в університетах, науково-дослідних закладах як в Україні так і за кордоном.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, практичні заняття, самостійне опрацювання матеріалу) з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем науково-дослідної роботи та педагогічної діяльності. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Можливість організації навчання за програмами академічної мобільності. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Дистанційне навчання. Підготовка дисертаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється відповідно до Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль: усне та письмове опитування, захист індивідуальних завдань. Контроль наукової складової ОНП у формі піврічного та річного звіту відповідно до індивідуального плану аспіранта. Обговорення результатів дисертаційного дослідження на засіданнях кафедри, за якою закріплений здобувач. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях, семінарах. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях, у т. ч. за кордоном. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері землеустрою, кадастру та геодезії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері землеустрою та кадастру. ФК 2. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері вищої освіти. ФК3. Здатність до організації оригінальних наукових досліджень та узагальнення наукових результатів, які створюють нові знання у сфері землеустрою та кадастру. ФК4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні ресурси у наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. ФК5. Здатність використовувати сучасні дослідницькі методи і ГІС технології, бази даних, спеціалізовані цифрові системи та інструментарій в плануванні територіального-просторового розвитку землекористувань територіальних громад. ФК6. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, економічні та інституційні проблеми, спрямовані на забезпечення збалансованого розвитку територій. ФК7. Здатність використовувати сучасні технології оброблення та аналізу необхідної інформації в оцінці земельних ресурсів з використанням сучасних технологій та алгоритмів прогнозування.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Володіти методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їх перевірки методами фундаментальних і прикладних досліджень для отримання нових знань, здійснення інноваційних пропозицій, які мають наукову новизну, теоретичну, практичну цінність, сприяють розв'язанню значущих проблем у галузі. ПРН2. Володіти загальними принципами та методами організації наукових досліджень, фінансової та грантової діяльності, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень. ПРН3. Мати концептуальні, методологічні знання та інноваційні дослідницькі навички для управління проектами та використання інформаційних технологій на рівні останніх світових досягнень та на межі предметних галузей. ПРН4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові та інформаційно-технологічні проблеми з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН5. Визначати завдання та досягати поставлену мету з дотриманням вимог професійної етики, психології, врахування авторських прав та норм академічної доброчесності під час презентації і впровадженні результатів наукових досліджень. ПРН6. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері геодезії та землеустрою, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін в закладах вищої та фахової перед вищої освіти. ПРН7 Використовувати сучасні дослідницькі методи та ГІС технології в землевпорядкуванні для підвищення ефективності землевпорядних робіт, забезпечення точності та достовірності інформації для еколого-безпечного та ефективного використання земельних ресурсів.	

ПРН8. Мати передові концептуальні та методологічні знання з землеустрою та кадастру, володіти сучасними інформаційними технологіями для розроблення проєктів землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації. ПРН9. Планувати та виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з формування інфраструктури геопросторових даних для планування територіального-просторового розвитку територій. ПРН10. Використовувати сучасні інструменти аналізу та оброблення великих даних інформації, спеціалізовані цифрові системи та програмне забезпечення при формуванні кадастрових відомостей. ПРН11. Мати передові концептуальні та методологічні знання з оцінювання земельних ресурсів, володіти сучасними інноваційними технологіями, інформаційними системами, методами і моделями оцінки та використання результатів у інших галузях. ПРН12. Володіти науковою іноземною мовою для спілкування в науково-професійному середовищі та презентувати результати власних досліджень, у тому числі, у фахових вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях. ПРН13. Вміти доступно, на високому науковому рівні, доносити сучасні наукові знання, результати досліджень до професійної і непрофесійної спільноти та впроваджувати їх у педагогічній практиці.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та вчене звання, відповідають вимогам чинного законодавства щодо їхньої наукової та професійної підготовки, є виконавцями наукової тематики університету. До освітнього процесу залучаються професори закордонних вузів, з якими укладено угоди про співпрацю.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу та наукової роботи відповідає Ліцензійним умовам. Комп'ютерні класи оснащені персональними комп'ютерами, об'єднаних у локальну мережу з виходом в інтернет, встановлено спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення ArcGIS, QGIS, Digitals, AutoCAD. Комп'ютерні лабораторії обладнані базисом для компарування електронних тахеометрів та світловіддалемірів, станцією GNSS спостережень, цифровими фотограмметричними станціями «Дельта», GPS-приймачами, електронними геодезичними приладами, безпілотними літальними апаратами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання фондів Наукової бібліотеки Львівського національного університету природокористування, Львівської національної наукової бібліотеки імені Василя Стефаника. Доступ до електронних наукових баз даних <i>Web of Science Core Collection i Scopus, Science Direct</i> . Використання авторських напрацювань науково-педагогічних працівників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, розміщених в університетському репозитарії. Навчально-методичне забезпечення навчання за обов'язковими і вибірковими дисциплінами відповідає існуючим вимогам.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У рамках двосторонніх договорів про співпрацю між Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та закладами вищої освіти і науковими установами України. Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання і проведення досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах України. На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та університетами України: 1. Національний університет біоресурсів та природокористування (НУБіП)

	2. Національний університет Івана Франка 3. Національний університет «Львівська політехніка» (НУ ЛП) 4. Подільський державний університет (ПДУ) 6. Луцький національний технічний університет (ЛНТУ) Академічна мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/25.pol_pro_poryadok_realizatsiyi_prava_na_akadem_mobil.pdf у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та навчальними закладами і науковими установами країн-партнерів, серед яких: Латвійський університет природничих наук і технологій (Латвія); Державна академія прикладних наук ім. Броніслава Маркевича (Польща); Каунаський університет прикладних наук (Литва); Університет природничих наук в Любліні (Польща); Сільськогосподарський університет ім. Гутона Колонтая (Краків, Польща); Гірничо-металургійна академія ім. Станіслава Сташица у Кракові (AGH) (Польща). (Повний перелік договорів по співпрацю http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/vmz/mignardogovir.html).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК1	Філософія та методологія науки	4	екзамен
ОК 2	Наукова іноземна мова	8	екзамен
ОК 3	Управління науковими проєктами	4	екзамен
ОК 4	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4	залік
ОК 5	Психологія та педагогіка вищої школи	4	залік
ОК 6	Сучасні дослідницькі методи та технології в землеупорядкуванні	6	екзамен
ОК 7	Світові та національні тенденції розвитку землеустрою та кадастру	6	екзамен
ОК 8	Інноваційні технології в оцінці земельних ресурсів	6	екзамен
2. Практична підготовка			
ОК 9	Педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		45	
3. Вибіркові компоненти ОНП*			
Цикл професійної підготовки			
ВК	Дисципліна 1	3	залік
ВК	Дисципліна 2	3	залік
ВК	Дисципліна 3	3	залік
ВК	Дисципліна 4	3	залік
ВК	Дисципліна 5	3	залік
		15	
		45 (75 %)	
		15 (25%)	
Загальний обсяг освітньої складової ОНП		60	

Примітка: * – здобувач має право вибирати навчальні дисципліни які дотичні до тематики дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником, в тому числі з числа тих, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і спеціальностей. Перелік дисципліни вільного вибору в межах відведених кредитів доступний на сайті університету.

Перелік вибіркових компонент*

	Цикл професійної підготовки	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК	Технології просторового позиціонування і навігації в геодезії та землеустрої	3	залік
ВК	Моделювання та планування збалансованого землекористування	3	залік
ВК	Інституційна підтримка управління земельними ресурсами	3	залік
ВК	Природоорієнтовані рішення в землеустрої	3	залік
ВК	Управління інвестиційною привабливістю територіальних громад	3	залік
ВК	Екосистемні послуги та природний капітал	3	залік
ВК	Моніторинг земельних відносин	3	залік
ВК	Цифровізація земельного адміністрування	3	залік
Дисципліни загальноуніверситетського вибору			
ВК	Вибіркова дисципліна з університетського переліку	3	залік

*Із запропонованих вибіркових компонент необхідно вибрати п'ять, у тому числі не менше чотири – із циклу професійної підготовки, відповідно до напрямку наукових інтересів. Здобувач також має можливість за погодженням зі своїм науковим керівником вибрати одну навчальну дисципліну, що пропонується для інших рівнів вищої освіти і спеціальностей та яка пов'язана з тематикою його дисертаційного дослідження. В індивідуальному навчальному плані аспіранта вона буде зарахована як дисципліна циклу загальної підготовки.

2.2. Компоненти освітньої складової ОНП «Землеустрій та кадастр»

№ з/п	Назва дисципліни
	1-ий семестр
	1. Обов'язкові дисципліни
	1.1. Цикл загальної підготовки
ОК 1	Філософія та методологія науки
ОК 2	Наукова іноземна мова
	1.2. Цикл професійної підготовки
ОК 3	Управління науковими проєктами
	2-ий семестр
	1. Обов'язкові дисципліни
	1.1. Цикл загальної підготовки
ОК 2	Наукова іноземна мова
ОК 4	Інформаційні технології в наукових дослідженнях
ОК 5	Педагогіка та психологія
	3-ій семестр
	1. Обов'язкові дисципліни
	1.2. Цикл професійної підготовки
ОК 6	Сучасні дослідницькі методи та технології в землепорядкуванні
ОК 7	Світові та національні тенденції розвитку землеустрою та кадастру
ОК 8	Інноваційні технології в оцінці земельних ресурсів
	4-ий семестр
	2. Вибіркові дисципліни
	2.2. Цикл професійної підготовки
	Дисципліна 1
	Дисципліна 2
	Дисципліна 3
	Дисципліна 4
	Дисципліна 5
	5-ий семестр
ОК 9	Педагогічна практика

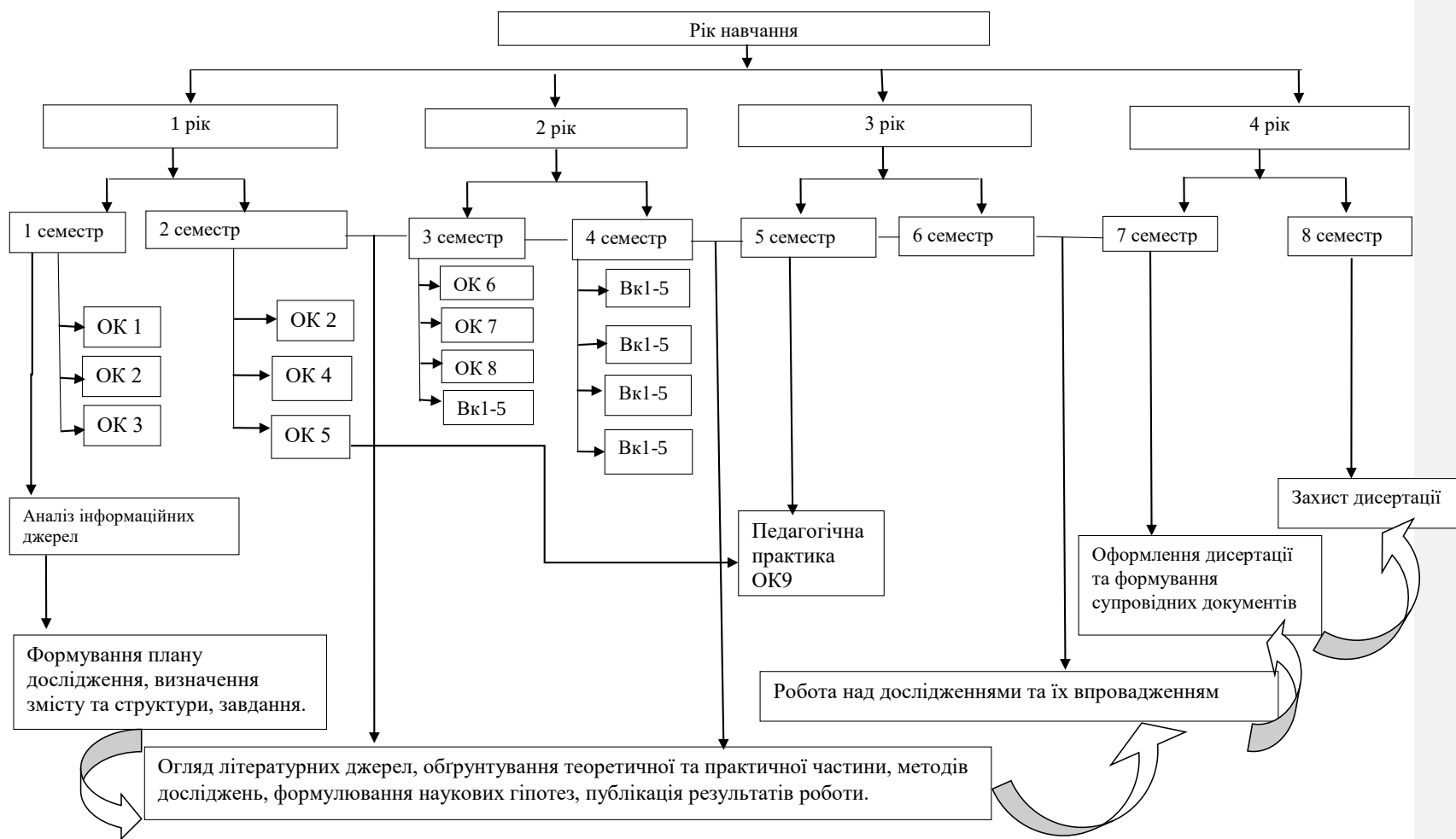


Рис. 1 Логічна послідовність вивчення освітніх компонент ОНП «Землеустрій та кадастр»

2.3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань за зазначеною спеціальністю та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Цикл наукової підготовки включає в себе власне роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових конференціях, семінарах та круглих столах, написання публікацій, у т.ч. до міжнародних наукових видань, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі.

У процесі виконання дисертаційного дослідження аспірант набуває й розвиває:

- здатність виявляти актуальну науково-практичну проблему, що вимагає ґрунтовного наукового дослідження;
- здатність ставити задачі та окреслювати їх таким чином, щоб просувати і трансформувати наукові знання та розуміння;
- здатність детально розробляти та представити групі кваліфікованих дослідників обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі;
- здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей;
- здатність знаходити, аналізувати та об'єднувати набір документів з джерел у результуючій дисертації та в попередньому до неї дослідженні;
- здатність взаємодіяти інтелектуально з найновішими результатами досліджень;
- вміння формувати і приймати наукову гіпотезу щодо вирішення поставлених завдань та проблеми в цілому;
- навички формувати детальний логічний план дослідження та послідовні структурні етапи процесу його виконання;
- навички формувати висновки з результатів проведених досліджень та представляти їх у короткій, але зрозумілій формі;

Викладаючи результати дослідження у формі публікацій у наукових фахових виданнях, аспірант розвиває:

- вміння формувати мету дослідження та приймати робочі гіпотези;
- вміння відбирати та належним чином опрацьовувати відповідні джерела інформації та літературу з досліджуваної проблеми;
- вміння формувати обґрунтовану методику наукового дослідження з розробкою потрібної системи показників;
- вміння представляти одержані в ході дослідження результати у формі наукової публікації;
- здатність ефективно застосовувати в ході дослідження необхідні методи наукового пошуку та грамотно інтерпретувати результати їх застосування;
- навички формування висновків з проведених досліджень;
- вміння ілюструвати наукову публікацію табличним та графічним матеріалом.

Використовуючи можливість виступу на наукових та науково-практичних конференціях (семінарах, круглих столах) перед кваліфікованою та обізнаною з відповідними проблемами аудиторією, аспірант розвиває:

- здатність сформулювати наукову доповідь з викладенням матеріалу в передбачених регламентом часових рамках;
- здатність брати участь у науковій дискусії;
- вміння ілюструвати наукову публікацію табличним та графічним матеріалом.
- вміння ілюструвати основні тези доповіді слайдами та іншими презентаційним матеріалами;
- вміння оперативно-реагувати на поставленні запитання та знаходити аргументовані відповіді;
- наявність навиків літературного наукового мовлення.

3.Форма атестації здобувачів вищої школи

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплому доктора філософії.

Стан готовності дисертації здобувача до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на офіційному сайті університету та в його репозиторії.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є розгорнутим викладом результатів дослідження, які містять пропозиції щодо ефективних шляхів розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій» і становлять цінний оригінальний внесок у суму знань за зазначеною спеціальністю та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота подається до захисту оформленою відповідно до встановлених вимог.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

4. Матриця відповідності визначених ОНП компетентностей та компетентностей за Національною рамкою кваліфікацій (за 8-им рівнем)

Компетентності за ОНП	Класифікація компетентностей за НРК			
	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	ЗН1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМН1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики УМН2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. УМН3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому. К2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	AB1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. AB2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
ЗК1	ЗН1	УМН1		AB2
ЗК2	ЗН1	УМН1, УМН3		AB1, AB2
ЗК3			К1, К2	AB1
ЗК4	ЗН1	УМН2, УМН3	К1	AB1, AB2
ФК1	ЗН1	УМН1, УМН3		AB2
ФК2			К2	AB1
ФК3	ЗН1	УМН1, УМН3	К2	AB1, AB2
ФК4	ЗН1	УМН3	К2	AB1
ФК5	ЗН1	УМН1, УМН2, УМН3	К1, К2	AB1
ФК6	ЗН1	УМН1, УМН3	К1, К2	AB1
ФК7	ЗН1	УМН1, УМН3	К1, К2	AB1, AB2

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої складової освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+								
ЗК 2			+	+		+		+	
ЗК 3		+		+					
ЗК 4				+	+	+	+	+	
ФК 1				+		+	+	+	
ФК 2					+				+
ФК 3			+			+			
ФК 4				+					+
ФК 5						+			
ФК 6						+	+		
ФК 7								+	

Примітка. – має переважувати відповідність, “+” – сприяє додатковому

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової освітньо-наукової програми

Результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН1	+	+							
ПРН2			+						
ПРН3			+	+			+		+
ПРН4			+	+				+	+
ПРН5						+			
ПРН6					+				+
ПРН7				+		+		+	
ПРН8				+			+		
ПРН9						+	+		
ПРН10					+	+		+	
ПРН11								+	
ПРН12		+							
ПРН13					+				+