

**ПРОЄКТ**  
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ**  
**МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ҐЖИЦЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО**  
**СЕРЕДОВИЩА»**

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
(рівень вищої освіти)

за спеціальністю

**G2 ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

галузі знань

**G ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради, доктор наук з державного  
управління, професор Іван ПАРУБЧАК

(протокол № від « » 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026

Ректор \_\_\_\_\_ Іван ПАРУБЧАК

(наказ № від « » 2026 р.)

Львів – 2026

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### Освітньої-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища»

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність – G2 Технології захисту навколишнього середовища

<p>1. ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ <u>«Технології захисту навколишнього середовища»</u>, к.т.н., доцент кафедри екології та захисту довкілля _____ _____ Оксана МАЗУРАК «__» _____ 20 р.</p>	<p>2. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО навчально-методичною комісією спеціальності G2 Технології захисту навколишнього середовища _____ Протокол № _____ від «__» _____ 20 р. Голова навчально-методичної комісії спеціальності _____ Оксана МАЗУРАК</p>
<p>3. РЕКОМЕНДОВАНО навчально-методичною радою <u>факультету агротехнологій та охорони довкілля</u> Протокол № _____ від «__» _____ 20 р. Голова навчально-методичної ради факультету, д.с.г.н, професор _____ Іван ШУВАР</p>	<p>4. ПОГОДЖЕНО вченою радою <u>факультету агротехнологій та охорони довкілля</u> Протокол № _____ від «__» _____ 20 р. Голова вченої ради факультету, д.с.г.н, професор _____ Іван ШУВАР</p>
<p>ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к.е.н., доцент _____ Олег МИКУЛА «__» _____ 20 р.</p>	<p>ПОГОДЖЕНО Перший проректор , к.вет.н., доцент _____ Ігор ДВИЛЮК «__» _____ 20 р.</p>

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Мазурак Оксана Тимофіївна	к.т.н., доцент кафедри екології та захисту довкілля
Разанов Сергій Федорович	д.с.-г.н., професор кафедри екології та захисту довкілля
Хірівський Петро Романович	к.б.н., доцент, завідувач кафедри екології та захисту довкілля
Панас Наталія Євгенівна	к.б.н., доцент кафедри екології та захисту довкілля
Дидів Андрій Ігорович	к.с.-г.н., доцент кафедри екології та захисту довкілля
Регуш Андрій Миколайович	к.т.н., доцент кафедри технології та організації будівництва
Пташник Вадим Вікторович	к.т.н., доцент кафедри інформаційних технологій
Бундз Світлана Григорівна	начальник відділу контролю якості та екології ЛКП «Зелене місто»
Ковалів Юлія Володимирівна	здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри екології та захисту довкілля (Протокол № 6 від 10 листопада 2025р.)

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**«Технології захисту навколишнього середовища»**  
**підготовки бакалавра зі спеціальності G2 «Технології захисту**  
**навколишнього середовища»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Факультет агротехнологій та охорони довкілля. Кафедра екології та захисту довкілля
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти та повна назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр, Освітня кваліфікація – Бакалавр з технологій захисту навколишнього середовища
<b>Галузь знань</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво
<b>Спеціальність</b>	G2 Технології захисту навколишнього середовища
<b>Тип програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Технології захисту навколишнього середовища
<b>Тип диплому т</b>	Диплом бакалавра, одиничний:
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10508, дійсний до 01.07.2027 ( <a href="https://registry.edbo.gov.ua/university/126/study-programs/">https://registry.edbo.gov.ua/university/126/study-programs/</a> )
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми</b>	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна, заочна), дуальна - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: очна та заочна форми – 3 академічні роки і 10 місяців; на базі освітнього рівня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») - до 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) термін навчання: 1 академічний рік 10 місяців (очна та заочна форми навчання).
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2030
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-bakalavr/6271-akredytacja183baka">https://lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-bakalavr/6271-akredytacja183baka</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в сфері охорони та захисту навколишнього середовища, здатних до ефективного вирішення практичних проблем технічного і технологічного характеру, пов'язаних із збереженням довкілля та збалансованого природокористування, розв'язання еколого-технологічних завдань в сфері агропромислового виробництва та переробки. Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю G2 Технології захисту навколишнього середовища та підготувати студентів для подальшого навчання за РВО «Магістр»

## 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p><b>Інженерія, виробництво та будівництво / Технології захисту навколишнього середовища.</b></p> <p><b>Об'єкт:</b> технологічні процеси і компоненти навколишнього середовища.</p> <p><b>Ціль навчання:</b> формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення природоохоронних завдань.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> фундаментальні теорії та методи природничих і технічних наук, принципи екоцентризму та екологічного імперативу, міждисциплінарності та концепції сталого розвитку, комплексності та системності, етапи життєвого циклу при оцінці стану навколишнього середовища, основні поняття та принципи проектування і функціонування навколишнього середовища, сутність та параметри технологічних процесів, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих технологій захисту навколишнього середовища, правила застосування чинної законодавчої і нормативної бази.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи моделювання систем та процесів техногенно-екологічної безпеки, теоретичні, польові та лабораторні дослідження, якісні та кількісні хімічні, фізичні, фізико-хімічні, біологічні, мікробіологічні, методи проектування систем та технологій захисту навколишнього середовища.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень властивостей екологічних систем, характеристик інженерних виробництв та технологій, їх впливу на довкілля.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з технологій захисту навколишнього середовища, екології, системного аналізу процесів і явищ, оцінках впливу на навколишнє середовище та його динаміку під впливом сучасного природокористування, та орієнтує на актуальні напрямки (зокрема, технологій захисту навколишнього середовища, пов'язані з агропромисловим виробництвом та переробкою органічної сільськогосподарської сировини та продукції), в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Фахівець, підготовлений згідно ОПП, набуває необхідних теоретичних знань та практичних навичок щодо вирішення як спеціалізованих задач, так і практичних проблем у сферах захисту навколишнього середовища та збалансованого природокористування.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у галузі виробництва і технологій спеціальності G2 Технології захисту навколишнього середовища</p>

<b>програми та спеціалізації</b>	<p><b>Ключові слова:</b> екологічна безпека, управління відходами, сталий розвиток, моніторинг довкілля, природовідновні (ремедіаційні) технології, ґрунти, атмосферне повітря, водне середовище, виробництво, проектування, технології, переробка агропромислової сировини, захист навколишнього середовища.</p> <p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку фахівців технологів захисту навколишнього середовища у галузях як промислового, так і зокрема, аграрного виробництва.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливістю програми є можливість вибору професійно-орієнтованих компонент, які стосуються агропромислового виробництва та переробної промисловості за можливості поєднання у навчальному процесі міжнародної мобільності здобувачів освіти. ОПП передбачає набуття знань та навичок щодо реалізації професійної діяльності шляхом міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері охорони навколишнього середовища.</p>
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010, ДКХП вип. № 1, Довідником типових професійно-кваліфікаційних характеристик державних службовців, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»: 3211 Техніка-еколога; 3211 Техніка-лаборанта (біологічні дослідження); 3112 Техніка санітарно-технічних систем; 3212 Інспектора з використання водних ресурсів ; 3212 Інспектора з охорони природи; 3212 Техніка (природознавчі науки)</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (7 рівнем НРК), за магістерськими програмами в галузях: Е Природничі науки, математика та статистика; G Інженерія, виробництво та будівництво та суміжними, що узгоджуються з отриманим дипломом бакалавра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання дисциплін освітньої програми відповідно до потреб здобувачів, створення гнучких навчальних траєкторій, застосування різних способів подачі матеріалу та педагогічних методів, інтерактивних методів навчання, створення онлайн-курсів з використанням технологій дистанційного навчання.</p> <p>Основні види навчальної роботи: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, курсове проектування, навчання через ознайомчу, навчальну, виробничу переддипломну практики, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання здійснюється у вигляді поточного, проміжного, семестрового та підсумкового контролю. Основними формами контролю є усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, екзамен, залік, захист курсової роботи та захист практики, комплексні контрольні роботи, захист кваліфікаційної роботи. У процесі дистанційного навчання контроль здійснюється з використанням інтернет-технологій різними шляхами комунікацій (Zoom, Moodle, Google Meet, Skype, Teams).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми технічного і технологічного характеру у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів технологій захисту навколишнього середовища, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>K02. Знання і критичне розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>K03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>K05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>K06. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>K07. Прагнення до збереження навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства.</p> <p>K08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K09. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K09'. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>K10. Здатність до попередження забруднення довкілля та кризових явищ і процесів.</p> <p>K11. Здатність обґрунтовувати, здійснювати підбір, розраховувати, проектувати, модифікувати, готувати до роботи та використовувати сучасну техніку і обладнання для захисту та раціонального використання повітряного та водного середовищ, земельних ресурсів, поводження з відходами.</p> <p>K12. Здатність проводити спостереження та інструментальний і лабораторний контроль навколишнього середовища, впливу на нього зовнішніх факторів, з відбором зразків (проб) природних компонентів.</p> <p>K13. Здатність здійснювати контроль за забрудненням повітряного басейну, водних об'єктів, ґрунтового покриву та геологічного середовища.</p> <p>K14. Здатність до розробки методів і технологій поводження з відходами та їх рециклінгу.</p> <p>K15. Здатність до проектування систем і технологій захисту навколишнього середовища та забезпечення їх функціонування.</p> <p>K16. Здатність до управління (розміщення і утилізація) відходами.</p> <p>K17. Здатність до забезпечення екологічної безпеки.</p> <p>K18. Здатність оцінювати вплив промислових об'єктів та інших об'єктів господарської діяльності на довкілля.</p> <p>K19. Здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки, обґрунтовано вибирати відомі</p>

	<p>пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек.</p> <p>K20. Здатність до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності на робочому місці, обґрунтування вибору безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів та проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві.</p> <p>K21. Здатність обґрунтовувати технологічні рішення щодо мінімізації негативних наслідків техногенезу в сільському господарстві.</p> <p>K22. Здатність до самоконтролю за дотриманням мовних норм у професійному спілкуванні та оперування фаховою термінологією.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

- ПР01. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач у виробничій сфері.
- ПР02. Вміти аналітично опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання природоохоронних завдань.
- ПР03. Вміти використовувати інформаційні технології та комунікаційні мережі для природоохоронних задач.
- ПР04. Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на розумінні механізмів впливу людини на навколишнє середовище і процесів, що відбуваються у ньому.
- ПР05. Вміти розробляти проекти з природоохоронної діяльності та управляти комплексними діями щодо їх реалізації.
- ПР06. Обґрунтовувати та застосовувати природні та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.
- ПР07. Здійснювати науково-обґрунтовані технічні, технологічні та організаційні заходи щодо запобігання забруднення довкілля.
- ПР08. Вміти продемонструвати навички вибору, планування, проектування та обчислення параметрів роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища, використовуючи знання фізико-хімічних властивостей поллютантів, параметрів технологічних процесів та нормативних показників стану довкілля.
- ПР09. Вміти проводити спостереження, інструментальний та лабораторний контроль якості навколишнього середовища, здійснювати внутрішній контроль за роботою природоохоронного обладнання на промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань новітніх методів вимірювання та сучасного вимірювального обладнання і апаратури з використанням нормативно-методичної та технічної документації.
- ПР10. Вміти застосувати знання з контролю та оцінювання стану забруднення і промислових викидів, з аналізу динаміки їх зміни в залежності від умов та технологій очищення компонентів довкілля.
- ПР11. Вміти застосувати знання з вибору та обґрунтування методів та технологій збирання, сортування, зберігання, транспортування, видалення, знешкодження і переробки відходів виробництва й споживання; оцінювати їх вплив на якісний стан об'єктів довкілля та умови проживання і безпеку людей.
- ПР12. Обирати інженерні методи захисту довкілля, здійснювати пошук новітніх техніко-технологічних й організаційних рішень, спрямованих на впровадження у виробництво перспективних природоохоронних розробок і сучасного обладнання, аналізувати напрямки вдосконалення існуючих природоохоронних і природовідновних технологій забезпечення екологічної безпеки.
- ПР13. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно дружніх технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі,

через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам.

ПР14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.

ПР15. Знати сучасні особливості взаємодії людини і природи, суспільства і природи, сутність протиріч та кризи існування людини в природі, їх наслідки для людства і природи

ПР16. Знати історичні і сучасні філософські концепції розвитку суспільства у взаємодії зі своїм соціальним і природним середовищем для досягнення оптимального напрямку розвитку суспільного і природного компонентів в системах «людина – природа» і «суспільство – природа», вміти застосовувати свої теоретичні знання в професійній діяльності.

ПР17. Вміти оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій, сталість функціонування об'єкту господарювання в умовах надзвичайних ситуацій та обґрунтувати заходи щодо її підвищення.

ПР18. Вміти розробляти заходи щодо оптимізації просторово-часової структури аграрних екосистем, підвищення їх стійкості та продуктивності щодо раціонального ведення сільськогосподарського виробництва в умовах техногенного забруднення та деградації ґрунтів.

ПР19. Знати особливості офіційно-ділового й наукового стилів мовлення, мовної культури у професійній сфері, і специфіку фахових текстів з урахуванням лексики та термінології обраної спеціальності відповідно до норм сучасної української літературної мови.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Проектна робоча група: 1 доктор технічних наук, професор, 6 кандидатів наук, доценти, студент, представник виробництва. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат технічних наук, доцент. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОПП є штатними працівниками Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, понад 90 % мають науковий ступінь та / або вчене звання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання сучасного аудиторного фонду: лекційні аудиторії, тематичні кабінети, хіміко-токсикологічна лабораторія, спеціалізоване обладнання та устаткування, програмне забезпечення, що використовуються для лабораторно-практичних занять, досліджень. Використання матеріально-технічної бази філій кафедри. Належний рівень соціально-побутової інфраструктури.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького та авторських розробок професорсько-викладацького складу ( <a href="https://moodle.lnup.edu.ua">https://moodle.lnup.edu.ua</a> ).

#### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького та навчальними закладами країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на загальних умовах.

## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
ОК 1	Історія України	4	екзамен
ОК 2	Філософія	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК 4	Інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен
ОК 5	Вища математика	5	екзамен
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 7	Хімія	8	залік, екзамен
ОК 8	Біологія	5	екзамен
ОК 9	Екологія та основи сталого розвитку	5	екзамен
ОК 10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОК 11	Фізика	5	екзамен
ОК 12	Природоохоронне законодавство	4	екзамен
ОК 13	Фізичне виховання та основи захисту України	8	залік
		67	
<b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
ОК 14	Ресурсозберігаючі технології та відновні джерела енергії	5	екзамен
ОК 15	Захист навколишнього середовища від екотоксикантів	4	екзамен
ОК 16	Хімія навколишнього середовища	3	залік
ОК 17	Інженерна екологія	5	екзамен
ОК 18	Екологічна стандартизація та нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	4	екзамен
ОК 19	Оцінка впливу на довкілля	4	екзамен
ОК 20	Інженерно-технологічні методи та засоби захисту довкілля	6	екзамен
ОК 21	Поводження з відходами / Управління відходами	9	залік, екзамен, курсова робота
ОК 22	Моніторинг навколишнього середовища та методи вимірювання параметрів довкілля	9	залік, екзамен
ОК 23	Технології захисту водного середовища	6	екзамен, курсова робота,
ОК 24	Технології захисту повітряного середовища	3	залік
ОК 25	Технології захисту земельних ресурсів	6	екзамен, курсова робота
ОК 26	Екологічна безпека	8	залік, екзамен
ОК 27	Проектування природоохоронних систем і технологій	3	залік
ОК 28	Інженерна комп'ютерна графіка та	4	екзамен

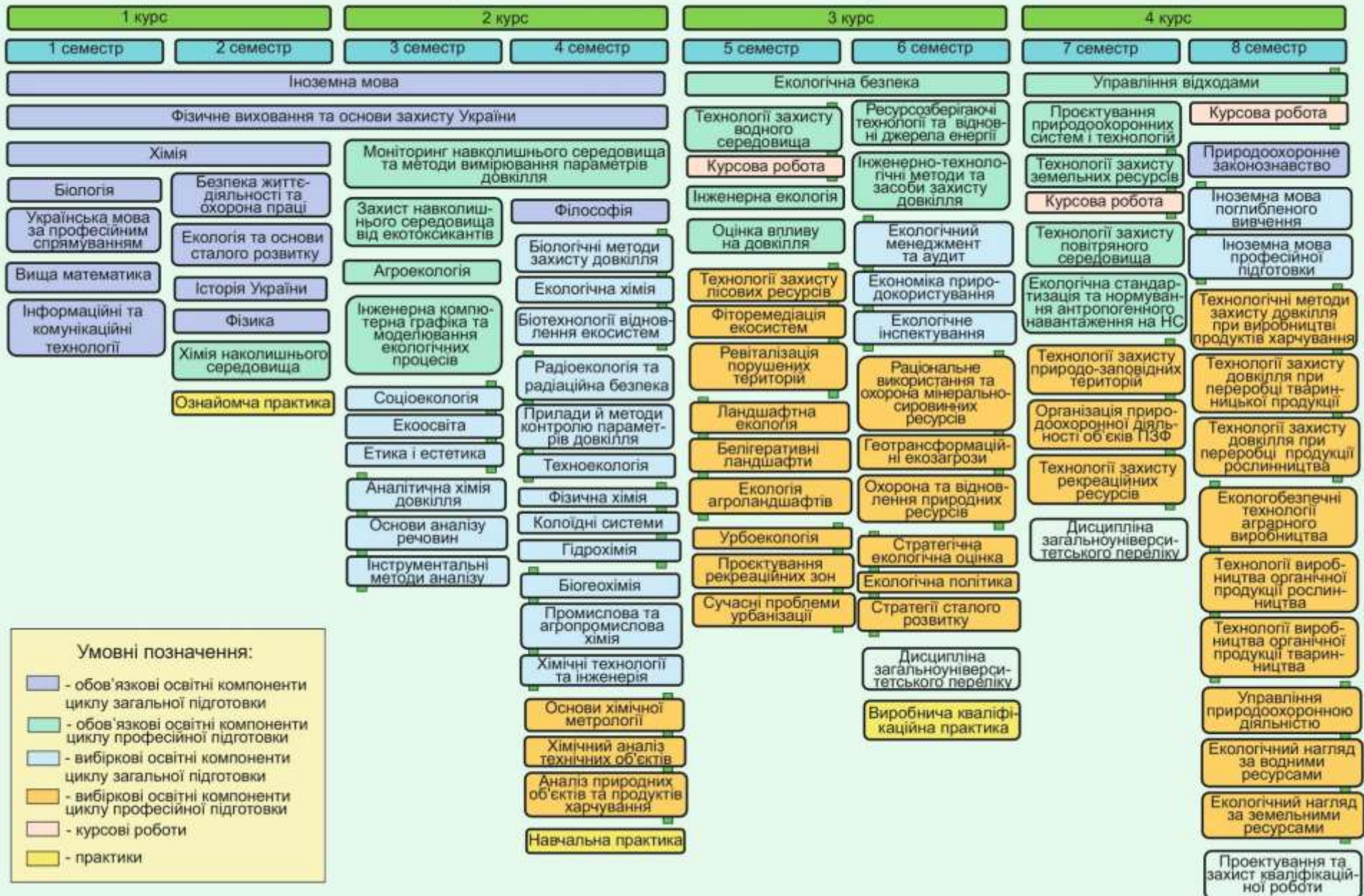
	моделювання екологічних процесів		
ОК 29	Агроекологія	4	екзамен
ОК 30	Ознайомча практика	6	залік
ОК 31	Навчальна практика	6	залік
ОК 32	Виробнича кваліфікаційна практика	6	залік
ОК 33	Проектування та захист кваліфікаційної роботи	12	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		113	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
ВКЗ 1.	Дисципліна загальної підготовки**	3	залік
ВКЗ 2.	Дисципліна загальної підготовки	3	залік
ВКЗ 3.	Дисципліна загальної підготовки	3	залік
ВКЗ 4.	Дисципліна загальної підготовки	3	залік
ВКЗ 5.	Дисципліна загальної підготовки	3	залік
ВКЗ 6.	Дисципліна загальної підготовки	3	залік
ВКЗ 7.	Дисципліна загальної підготовки	3	залік
ВКЗ 8.	Дисципліна загальної підготовки	3	залік
ВКЗ 9.	Вибіркова дисципліна з університетського переліку №1*	3	залік
ВКЗ 10.	Вибіркова дисципліна з університетського переліку №*	3	залік
<b>Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП**</b>			
ВКП 1.	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
ВКП 2.	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
ВКП 3.	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
ВКП 4.	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
ВКП 5.	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
ВКП 6.	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
ВКП 7.	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
ВКП 8.	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
ВКП 9.	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
ВКП 10.	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	
Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)***		3	диференційований залік

Примітка. \* студент обирає дисципліну із університетського переліку дисциплін загальної підготовки <https://www.lnup.edu.ua/uk/studentu/plannavproc/indyvidualni-navchalni-plany>

\*\* студент обирає дисципліну із факультетського переліку дисциплін загальної та професійної підготовки <https://lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-bakalavr/6271-akredytacja183baka?device=mobile>

\*\*\* Відповідно до статті 101 Закону України “Про військовий обов’язок і військову службу” та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки (БЗВП) громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які: визнані за станом здоров’я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

## Структурно-логічна схема ОПП



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері технологій захисту навколишнього середовища, охорони довкілля, збалансованого природокористування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів прикладних та інженерно-технологічних наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Львівського національного університету природокористування.

Атестація завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з технологій захисту навколишнього середовища

### **4. НАЯВНІСТЬ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), основні положення якої викладено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького містить дві складові:

- система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;
- система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Рівнями системи є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський.

Постійно діючим колегіальним органом з управління системою є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при Вченій раді Університету, яка у своїй діяльності керується законодавчими та нормативно-правовими актами, Статутом Університету, «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького є одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, формування культури якості.

Розвиток системи передбачає реалізацію:

- цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління;
- формування та сповнення освітньої місії Університету;
- досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами Університету;
- забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;
- забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;
- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в Університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 9001.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33		
ПК				•	•		•	•	•		•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
К1	•	•		•	•		•				•		•															•		•					
К2				•			•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
К3			•	•		•																													
К4			•	•		•																•								•		•	•	•	
К5										•		•	•	•					•	•				•			•	•							
К6																												•						•	
К7				•				•	•					•		•					•								•	•	•	•			
К8	•											•																							
К9	•	•				•				•			•																			•			
К9'												•																						•	
К10																	•			•		•	•	•	•	•	•					•			
К11				•	•		•	•	•		•			•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
К12							•	•			•				•	•	•	•			•		•								•	•	•	•	•
К13							•								•	•	•	•			•	•	•	•	•	•						•	•	•	
К14																		•			•											•	•	•	
К15																												•						•	
К16														•	•			•			•														
К17										•						•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•					•		•	
К18								•		•						•			•			•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	

• – компетентність, яка набувається;

ОК<sub>j</sub> – обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми спеціальності;

ВКЗ.і - вибіркові компоненти загальної підготовки освітньо- професійної програми;

ВКП<sub>j</sub>– вибіркові компоненти професійної підготовки освітньо- професійної програми;

К<sub>i</sub> – номер компетентності в списку компетентностей

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	
ПР1	•	•			•		•	•	•		•					•				•								•	•	•	•			
ПР2			•	•		•																												
ПР3			•	•		•																•					•	•		•			•	
ПР4														•	•						•					•								
ПР5																											•	•						•
ПР6								•	•							•											•	•		•	•			
ПР7																			•	•			•	•	•									
ПР8							•				•				•	•			•	•		•	•									•	•	•
ПР9							•					•				•	•		•	•	•	•	•								•	•	•	•
ПР10																				•			•	•	•	•						•	•	•
ПР11										•											•					•								
ПР12																	•			•			•			•	•	•						
ПР13												•		•					•	•														
ПР14										•		•	•						•														•	•

• – програмний результат, який забезпечується;

ОК<sub>j</sub> – обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми спеціальності;

ВКЗ.і - вибіркові компоненти загальної підготовки освітньо-професійної програми;

ВКП<sub>j</sub> – вибіркові компоненти професійної підготовки освітньо-професійної програми;

ПР<sub>i</sub> – програмні результати навчання.

### Матриця відповідності компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
К 01. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення, узагальнень, аналізу та синтезу.	+			
К 02. Знання і критичне розуміння предметної області та професійної діяльності.	+		+	
К 03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		+	+	
К 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+	+	
К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.		+		
К 06. Здатність розробляти та управляти проектами.		+	+	
К 07. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+	+	+	+
К 08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+		+	+
К 09. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+		+	+
К 09'. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.	+			+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
К 10. Здатність до попередження забруднення компонентів довкілля та кризових явищ і процесів.	+			+
К 11. Здатність обґрунтовувати, здійснювати підбір, розраховувати, проектувати, модифікувати, готувати до роботи та використовувати сучасну техніку і обладнання для захисту повітряного, водного середовищ, раціонального землекористування, поводження з відходами.	+	+		+
К 12. Здатність проводити спостереження та інструментальний і лабораторний контроль якості навколишнього середовища, впливу на нього зовнішніх факторів, з відбором зразків (проб) природних компонентів.	+	+		+

К 13. Здатність здійснювати контроль та оцінювати стан забруднення повітря і промислових викидів в атмосфері, води та водних об'єктів, ґрунтів та земельних ресурсів.	+	+		+
К 14. Здатність до розробки методів і технологій поводження з відходами та їх рециклінгу.	+	+		
К 15. Здатність до проектування систем і технологій захисту навколишнього середовища та забезпечення їх функціонування	+	+		
К 16. Здатність до управління природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування.	+	+	+	
К 17. Здатність до забезпечення екологічної безпеки.	+	+	+	+
К 18. Здатність оцінювати вплив на довкілля промислових об'єктів та іншої господарської діяльності.	+	+		+
К 19. Здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки, обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек.	+	+		+
К 20. Здатність до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності на робочому місці, обґрунтування вибору безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів та проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві.	+	+	+	+
К 21. Здатність обґрунтовувати технологічні рішення щодо мінімізації негативних наслідків техногенезу в сільському господарстві.	+	+	+	+
К 22. Здатність до самоконтролю за дотриманням мовних норм у професійному спілкуванні та оперування фаховою термінологією.		+	+	+