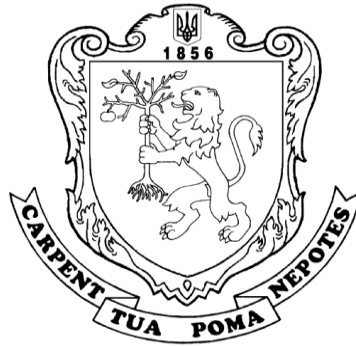


Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет агротехнологій та екології
Кафедра тваринництва і кормовиробництва



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА»**

Розглянуто на засіданні кафедри
тваринництва і кормовиробництва
Протокол № 1 від 02.09.2022 р.

Львів 2022

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Упродовж вивчення вказаного курсу студенти удосконалюють свою здатність до мислення, аналізу, синтезу; пошуку, оброблення, аналізу та інтерпретації інформації; навчаються виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; діяти на основі етичних мотивів, соціально відповідально та свідомо. Освоюючи дисципліну «Технології виробництва продукції тваринництва» здобувачі вищої освіти вивчають основи технологій виробництва і переробки продукції скотарства, вівчарства, птахівництва та конярства.

Метою викладання навчальної дисципліни «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» є формування у студентів навиків щодо виробництва і переробки продукції тваринництва та уміння впроваджувати в умовах виробництва ефективні, енергозберігаючі та безвідходні технології виготовлення якісних продуктів тваринного походження.

Головні завдання вивчення дисципліни полягають у наданні майбутнім спеціалістам знань з основних параметрів та принципів технології виробництва і переробки окремих видів тваринницької продукції в господарствах різних форм власності.

Упродовж вивчення дисципліни студенти набувають такі загальні та фахові компетентності:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;
- навички здійснення безпечної діяльності;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Програмні результати навчання:

- порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі;
- ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов;
- планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції;
- організовувати результативні і безпечні умови роботи.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (зміст)

- Тема 1. Технологія виробництва і переробки продукції скотарства.
Тема 2. Технологія виробництва і переробки продукції вівчарства.
Тема 3. Технологія виробництва і переробки продукції птахівництва.
Тема 4. Технологія виробництва і переробки продукції конярства.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції, практичні заняття, консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації. Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти.

Лекція-візуалізація – візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядають технічними засобами навчання або аудіо-відеотехніки. При проведенні практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як робота у малих групах або дискусія.

Здобувачі вищої освіти працюють з друкованим інформативним матеріалом або з матеріалом мережі Інтернет, виконують усні та письмові завдання (контрольні питання або тести), виступають з доповідями і презентаціями. Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності як: виступ за темою самостійного вивчення дисципліни та виступ-інформування за темами практичних занять (у вигляді презентації або реферату).

Завдання для самостійного вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми
1	Основи відтворення великої рогатої худоби.
2	Відтворення стада овець.
3	Стан і перспективи розвитку птахівництва.
4	Тренінг та іподромні випробування коней.

План лекційних занять з дисципліни «Технології виробництва продукції тваринництва»

№ з/п	Тема, питання що вивчаються
1	2
1	Тема 1. Технологія виробництва і переробки продукції скотарства. Біологічні особливості ВРХ. Класифікація і характеристика порід ВРХ. Технологія виробництва молока. Утримання корів. Годівля корів. Технологія виробництва яловичини. Технологія переробки м'яса. Технологія переробки молока.

1	2
2	Тема 2. Технологія виробництва і переробки продукції вівчарства. Біологічні особливості овець. Класифікація і характеристика порід овець. Фізико-технічні властивості вовни. Смушкова і овчинна продуктивність овець. Годівля та утримання овець. Технологія переробки продукції вівчарства.
3	Тема 3. Технологія виробництва і переробки продукції птахівництва. Біологічні особливості птиці. Класифікація і характеристика порід птиці. Утримання і годівля птиці. Інкубація яєць. Вирощування молодняку. Технологія виробництва яєць. Технологія виробництва пташиного м'яса. Технологія переробки продукції птахівництва.
4	Тема 4. Технологія виробництва і переробки продукції конярства. Народногосподарське значення і біологічні особливості коней. Характеристика порід коней. Утримання та годівля коней. Технологія переробки продукції конярства.

**План практичних занять з дисципліни
«Технології виробництва продукції тваринництва»**

№ з/п	Тема і короткий зміст заняття
1	2
1	Розрахунок потреби в кормах. Розрахунок повітрообміну у тваринницьких приміщеннях. оцінка конституції і екстер'єру. Бонітування свиноматок. облік і оцінка молочної продуктивності корів. Планування отелів і виробництва молока на корову. Відбір зразків молока для хімічних аналізів. Органолептична оцінка молока. Визначення густини, чистоти, кислотності і бактеріального обсіменіння молока. Вимоги до якості молока і молочних продуктів. Облік і оцінка м'ясної продуктивності сільськогосподарських тварин. Визначення забійних якостей тварин. Визначення живої маси ВРХ за промірами. визначення ознак відтворення, молочної і м'ясної продуктивностей ВРХ м'ясних порід. Методика обчислення річної потреби кормів. Методика розрахунку повітрообміну у тваринницьких приміщеннях. Оцінка конституції та екстер'єру, основні проміри різних видів с.-г. тварин. Оцінювання свиноматок. Принципи оцінки молочної продуктивності корів. Складання плану отелів та виробництва молока на календарний рік. Відбір зразків молока для хімічних аналізів, проведення органолептичної оцінки молока, його густини, чистоти, кислотності і бактеріального обсіменіння. Державні стандарти на молоко. Принципи обліку і оцінки м'ясної

	продуктивності с.-г. тварин. Методика визначення забійних якостей тварин. Визначення живої маси тварин за промірами, визначення ознак відтворення, молочної і м'ясної продуктивності у м'ясному скотарстві. Державні стандарти на забійну ВРХ, вимоги до вгодованості.
2	Технологія виробництва вовни. Дефекти вовни. Характеристика прижиттєвої і післязабійної м'ясної продуктивності овець. Технологія виробництва вовни, дефекти вовни, державні стандарти на забійних овець, вимоги до їх вгодованості.
3	Годівля ремонтного молодняка і курей-несучок. Розрахунки виробництва інкубаційних яєць та побічної продукції. Оцінка якості курячих харчових яєць. Технологія виробництва м'яса курей. Характеристика прижиттєвої і післязабійної м'ясної продуктивності курей. Особливості нормування годівлі птиці. Навички розрахунків складу комбікормів та потреби для різних виробничо-вікових груп курей яєчного напряму продуктивності. Методика технологічних розрахунків виробництва інкубаційних яєць та побічної продукції на підприємстві з утримання батьківського стада – у репродукторі другого порядку. Державні стандарти та основні методи визначення якості курячих харчових яєць. Методика технологічних розрахунків виробництва м'яса бройлерів за різних способів їх вирощування. Державні стандарти на забійних курей та вимоги до їх вгодованості.
4	Молочна продуктивність кобил. Характеристика прижиттєвої м'ясної продуктивності коней. Особливості та способи доїння кобил. Державні стандарти на забійних коней.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- 1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів).*
- 2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка – розв'язування задач, підготовка рефератів, презентацій, контрольні роботи (з конкретних питань тощо) або тести*
- 3. Практична перевірка – аналіз виробничої інформації, вирішення завдань. Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація.*

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота				Сума
T1	T2	T3	T4	100
58	11	20	11	

T1, T2 ... T4 – теми.

Відпрацювання пропущених занять студентами здійснюється згідно «Положення про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Студент представляє конспект а з пропущеної теми лекційного курсу та опрацьований практичний матеріал (захист роботи або контрольна чи тестові завдання)) з відповідної тематики. Самостійне вивчення навчальної дисципліни за вищевказаними темами передбачає також підготовку рефератів, доповідей, презентацій.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль. Загальні критерії оцінок:

“відмінно” – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

“добре” – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

“задовільно” – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно. “незадовільно” – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

Питання з дисципліни

«Технології виробництва продукції тваринництва»

1. Опишіть біологічні особливості великої рогатої худоби.
2. Охарактеризуйте класифікацію породи великої рогатої худоби.
3. Охарактеризуйте молочну продуктивність корів.
4. Опишіть чинники які зумовлюють молочну продуктивність корів.
5. Опишіть облік та оцінку молочної продуктивності корів.
6. Охарактеризуйте м’ясну продуктивність великої рогатої худоби.

7. Опишіть чинники які зумовлюють м'ясну продуктивність великої рогатої худоби.
8. Охарактеризуйте оцінку м'ясної продуктивності великої рогатої худоби.
9. Опишіть оцінку корів за придатністю до машинного доїння.
10. Охарактеризуйте системи утримання великої рогатої худоби.
11. Охарактеризуйте способи утримання великої рогатої худоби.
12. Охарактеризуйте годівлю корів.
13. Опишіть технологію виробництва яловичини.
14. Опишіть технологію переробки м'яса.
15. Опишіть технологію переробки продукції молока корів.
16. Опишіть відтворення великої рогатої худоби.
17. Опишіть біологічні особливості овець.
18. Опишіть класифікацію порід овець.
19. Опишіть вовнову продуктивність овець та чинники які її зумовлюють.
20. Опишіть фізико-технічні властивості вовни.
21. Охарактеризуйте смушкову і овчинну продуктивність овець.
22. Охарактеризуйте молочну продуктивність овець.
23. Охарактеризуйте м'ясну продуктивність овець.
24. Опишіть організацію стриження овець і оцінку якості вовни.
25. Опишіть системи утримання овець.
26. Охарактеризуйте годівлю овець.
27. Опишіть технологію вирощування ягнят.
28. Опишіть відтворення овець.
29. Опишіть технологію переробки продукції вівчарства.
30. Опишіть стан і перспективи розвитку птахівництва.
31. Охарактеризуйте біологічні особливості птиці.
32. Опишіть класифікацію і характеристику порід птиці.
33. Опишіть яєчну і м'ясну продуктивність птиці та чинники які її зумовлюють.
34. Опишіть годівлю птиці.
35. Опишіть утримання птиці.
36. Опишіть інкубацію яєць.
37. Опишіть технологію вирощування молодняка птиці.
38. Опишіть технологію виробництва яєць.
39. Опишіть технологію виробництва пташиного м'яса.
40. Опишіть технологію переробки м'яса птиці.
41. Опишіть технологію переробки курячих яєць.
42. Опишіть народногосподарське значення і біологічні особливості коней.
43. Охарактеризуйте класифікацію і характеристику порід коней.
44. Опишіть молочну продуктивність коней.
45. Опишіть м'ясну продуктивність коней.
46. Охарактеризуйте утримання коней.
47. Охарактеризуйте годівлю коней.
48. Тренінг коней.
49. Опишіть технологію переробки продукції конярства.

Рекомендована література

Базова

1. Іваненко Ф.В. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц [Електронний ресурс]. К.: КНЕУ, 2014. 125 с.
2. Технологія виробництва продукції тваринництва / О.Т. Бусенко, В.Є. Скоцик, М.І. Маценко та ін. / за ред. О.Т. Бусенка. К.: Агроосвіта, 2013. 492 с.

Допоміжна

3. Бірта Г.О. Основи конярства та товарознавча характеристика сировини: монографія. Полтава: РВВ ПУЕТ, 2011. 190 с.
4. Маньковський А.Я., Антонюк Т.А. Технологія продуктів забою тварин. К.: Агроосвіта, 2014. 336 с.
5. Машкін М.І., Париш Н.М. Технологія молока і молочних продуктів: навч. вид. К.: Вища ос., 2006. 351 с.
6. Практикум із спеціалізованого м'ясного скотарства: навч. посіб. / А.М. Угнівенко, Т.А. Антонюк, Л.А. Коропець та ін. К.: Аграрна освіта, 2010. 257 с.
7. Спеціалізоване м'ясне скотарство: навч. посіб. / І.В. Ковальчук, В.П. Ткачук, А.Л. Шуляр та ін. Житомир: Полісся, 2015. 107 с.
8. Технологія виробництва продукції птахівництва: підручник / В.П. Бородай, М.І. Сахацький, А.І. Вертійчук, В.А. Мельник та ін. Вінниця: Нова Книга, 2006. 360 с.
9. Технологія виробництва молока і яловичини / В.І. Костенко, Й.З. Сірацький, Ю.Д. Рубан та ін.; за заг. ред. В.І. Костенка. К.: Аграрна освіта, 2010. 530 с.
10. Технологія виробництва продукції тваринництва: навч. посіб. / Л.І. Постернак, Г.М. Огороднічук, Т.В. Шевчук, В.П. Кучерявий. Вінниця: ВЦ ВНАУ, 2010. 96 с.
11. Штомпель М.В., Вовченко Б.О. Технологія виробництва продукції вівчарства: навч. видання. К.: Вища ос., 2005. 343 с.
12. Baker F. H. Dairy Science Handbook. CRC Press, 2020. 542 p.
13. Baker F. H. Beef Cattle Science Handbook, Vol. 19. CRC Press, 2021. 1228 p.
14. Herring A. Beef Cattle Production Systems. CABI Publishing, 2014. 332p.
15. Hill R. A. Feed Efficiency in the Beef Industry. WILEY, 2012. 328 p.
16. Olukosi O. A., Helmbrecht A., Olori V. Poultry Feathers and Skin. CABI Publishing, 2019. 296 p.
17. Phillips C. Principles of Cattle Production. CABI Publishing, 2018. 272 p.
18. Sly D., Draper S. M. J. The Complete Book of Horses: Breeds, Care, Riding, Saddlery. Anness Publishing, 2018. 512 p.
19. Stadelman W. J., Newkirk D., Newby L. Egg Science and Technology. CRC Press, 1995. 608 p.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси — книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.

2. Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет з переліком сайтів:

<http://www.dnsgb.kiev.ua/bazi>

<http://www.aginternetnetwork.org/en/>

<http://www.doaj.org/>

<http://www.kompass.com/>

<http://www.europages.com/>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС

Курс передбачає роботу в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Під час заняття або ж в кінці лектор ставить питання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.