

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВЕНЧУРНИЙ БІЗНЕС»**

1. Профіль дисципліни

<i>Кафедра економіки</i>	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень Ступінь вищої освіти – магістр Кількість кредитів – 3 – 90 год. Дні занять – відповідно до розкладу. Форма навчання – денна, заочна Компонент освітньої програми – вибіркова Консультації – відповідно до графіка навчального процесу. Мова викладання – українська.
--------------------------	---

2. Інформація про викладача

Викладач	К.е.н., доцент Березівський Зіновій Петрович
Профайл викладача	http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/component/content/article/7305.html
Контактна інформація	masterzenik@ukr.net

АНОТАЦІЯ

Програма вивчення навчальної дисципліни “Венчурний бізнес” складена для підготовки студентів ОС “Магістр”.

Особливість навчальної дисципліни полягає в тому, що вона дає спеціальні теоретичні знання та практичні навички з питань ведення венчурного бізнесу як напрямку активізації інноваційного підприємництва.

Навчальний контент сприяє формуванню у здобувачів індивідуальних особливостей та поведінкових навичок підприємця, які стають чинником успіху; розвиває уміння організовувати особисту працю, самоосвіту людини, самоуправління.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни “Венчурний бізнес” є вивчення теоретичних положень та рекомендацій, спрямованих на формування системи управління венчурними організаціями.

Завданням навчальної дисципліни “Венчурний бізнес” є опанування навичок із оцінювання економічної ефективності венчурного бізнесу та визначення критеріїв прийняття рішень про доцільність реалізації проєктів венчурними інвесторами.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції та практичні заняття. В межах робочого часу викладач може проводити консультації для здобувачів вищої освіти.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції у формі бесіди, розповіді, пояснення, диспуту та лекції у формі ілюстрування і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв.

Лекція у формі бесіди, розповіді, пояснення, диспуту дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, винести на обговорення дискусійні питання та визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти.

Лекція у формі ілюстрування і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв – це візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядаються за допомогою мультимедійних технічних засобів. Ці дві форми лекцій можуть бути поєднані.

При проведенні практичних занять передбачене виконання практичних робіт у формі вирішення ситуативних завдань (кейсів) і тестів, проведення ділової гри, заслуховування усних відповідей, доповідей, а також рефератів та демонстрація презентацій, які підготовлені як індивідуальні завдання за темою самостійного вивчення дисципліни.

Здобувачі вищої освіти працюють з друківаним чи надісланим їм в електронній формі інформативним матеріалом, або з інформацією в мережі Інтернет.

Здобувачі вищої освіти можуть здійснювати наукові дослідження шляхом написання та опублікування наукових статей, тез доповідей на конференціях, круглих столах та наукових семінарах.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС

Вивчення навчальної дисципліни передбачає роботу в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Під час заняття або ж в кінці лектор ставить питання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу.

Лекції і практичні заняття можуть проводитися з використанням сервісу ZOOM.US. Також викладач і студенти можуть спілкуватись через електронну пошту, Viber, Telegram, інші доступні засоби комунікації. В разі потреби може використовуватись Форум як форма спілкування викладача й студентів у дистанційному (віддаленому) навчанні. Кожний форум присвячений будь-якій проблемі або темі. Модератор форуму (мережевий викладач) реалізує дискусію чи обговорення, стимулюючи питаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної та доброзичливої критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки на консультації викладача. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Відпрацювання пропусків занять – студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал, за наведеними в силабусі літературними джерелами, виконує розв'язок завдань та надає викладачеві в час, відведений для консультацій.

Підсумкова модульна оцінка - є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання практичних завдань, вирішення тестових завдань та написання контрольних робіт. Максимальна модульна оцінка становить 100 балів (підсумковий контроль – залік).

Можливе проведення семестрового оцінювання знань у формі тестування в системі Moodle.

Критерії оцінювання знань студентів визначені у **Положенні про критерії оцінювання ЛНУП**.

За рішенням засідання кафедри студент може бути додатково оцінений за участь у наукових конференціях, підготовку наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт, Всеукраїнських олімпіадах за спеціальністю, виконання досліджень тощо.

Політика оцінювання – передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Академічна доброчесність - дотримання Положення про академічну доброчесність у ЛНУП». Доступний за посиланням: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Суть та значення венчурного підприємництва

Поняття категорії венчурного підприємництва. Суб'єкти венчурного підприємництва. Об'єкти венчурного підприємництва. Венчурна діяльність. Венчурні програми. Венчурний капітал. Венчурні підприємства. Сфера венчурної діяльності. Історія розвитку венчурного підприємництва.

Тема 2. Об'єкти венчурної інноваційної інфраструктури

Об'єкти венчурної інфраструктури. Поняття венчурних фондів. Класифікація венчурних фондів. Інститути спільного інвестування. Класифікація видів інститутів спільного інвестування. Компанії з управління активами. Венчурний пайовий інвестиційний фонд. Венчурний корпоративний інвестиційний фонд. Компанії з управління активами. Бізнес-інкубатори. Переваги співпраці з бізнес-інкубаторами. Недоліки співпраці з бізнес-інкубаторами. Технологічні кластерні утворення. Технопарк (науково-технічний парк). Технополіс.

Тема 3. Венчурні підприємства

Класифікаційні ознаки венчурних підприємств. Види венчурних підприємств. Внутрішні венчури. Зовнішні венчури. "Незалежні" венчури. Венчурне підприємство spin-off. Венчурне підприємство spin-out. Види венчурів за способом створення. Види венчурів джерелами фінансування. Форми венчурного підприємництва

Тема 4. Стадії розвитку інноваційних підприємств з погляду їх потреб у венчурному капіталі

Етапи реалізації проекту. Стадії життєвого циклу нововведень. Раунди фінансування, характерні для професійних венчурних капіталістів. Початковий (start-up) період фінансування. Період розвитку. Період експансії (expansion). Період зростання. Викуп компанії за допомогою використання позичених коштів (Leveraged Buy-out). Етапи, що вимагають реструктуризації та оздоровлення фірми (turnarounds). Приватне розміщення акцій або паїв (Private placement). Публічна пропозиція і первинне розміщення акцій (POs and IPO).

Тема 5. Застосування "незалежної" схеми венчурного інвестування

Суть поняття "незалежні" венчури. Особливості створення "незалежних" венчурів. Стратегія ліквідації. Основні етапи створення "незалежних" венчурів. Планування фінансового забезпечення та реалізації венчурного проекту. Етапи планування фінансового забезпечення та реалізації венчурного проекту.

Тема 6. Розроблення презентації та бізнес-плану проекту для венчурних інвесторів

Структура капіталу венчурного підприємства. Розроблення презентації проекту для венчурних інвесторів. Розділи презентації проекту для венчурних інвесторів. Бізнес-пропозиція венчурним інвесторам. Бізнес-план венчурного проекту. Формування бізнес-пропозиції та бізнес-плану проекту венчурним інвесторам. Розділи бізнес-плану венчурного підприємства.

Тема 7. Формування структури капіталу венчурного підприємства

Венчурне фінансування. Підходи до формування структури капіталу венчурного підприємства. Підходи до формування структури капіталу венчурного підприємства. Переваги підходів венчурного фінансування для венчурного підприємця і венчурних капіталістів. Недоліки підходів венчурного фінансування для венчурного підприємця і венчурних капіталістів. Альтернативні джерела фінансування венчурних підприємств.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Нормативно-правові акти

Конституція України : Закон України від 28. 06. 1996 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0020700-95>

Земельний кодекс України № 2768-III від 25.10.2001. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>.

Господарський кодекс України : Кодекс від 16.01. 2003 р. № 436-IV. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

Про вищу освіту. Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV. База даних «Законодавство України» ВР України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

Основна література

1. Гук О.В., Мохонько Г.А. Управління венчурним бізнесом: конспект лекцій для студентів. К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. 102 с.
2. Гуторов О. І., Ярута М. Ю., Сисоєва С. І. Економіка та організація інноваційної діяльності. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В.Докучаєва. Х., 2019. 227 с
3. Карєба М. І. Управління венчурним бізнесом : опорний конспект лекцій. Миколаїв: МДАУ, 2016. 114 с.
4. Краус Н. М., Шевченко О. М. Інноваційна діяльність та венчурний капітал в системній модернізації національної економіки : Монографія. Полтава : “Дивосвіт”, 2013. 184 с.
5. Кузьмін О. Є., Литвин І. В. Венчурний бізнес: особливості розвитку та глобалізаційні аспекти: підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 412 с.

6. Михайлова Л. І., Гуторов О. І., Турчіна С. Г., Шарко І. О. Інноваційний менеджмент : навч. посібник. Вид. 2-ге, доп. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 234 с.

Додаткова література

1. Ватченко О. Б., Ватченко Б. С., Черевко О. Л. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посібник. Дніпро : Акцент ПП, 2017. 404 с.
2. Вовк В. М., Зомчак Л. М. Оптимізаційні моделі економіки: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 320 с.
3. Волошенюк В. В., Чернобаєв В. В. Особливості регулювання венчурного капіталу в Україні. *Економічний вісник*. 2013. №2. С. 69-77.
4. Інноваційний менеджмент: навч. посібник; за ред. Л. Г. Ліпич. Вид. 2-е, випр. і допов. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2019. 285 с.
5. Кузьмін О. Є., Литвин І. В. Венчурний бізнес : Навчальний посібник. Київ : Знання, 2012. 350 с.
6. Механізм стратегічного управління інноваційним розвитком : монографія; за заг. ред. О.А. Біловодської. Суми : Університетська книга, 2012. 432 с.
7. Панченко С. В., Дикань В. Л., Шраменко О. В. та ін. Підприємництво: підручник. Ч. 1. Теоретичні основи організації підприємницької діяльності. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 241 с..
8. Педько А. Основи підприємництва і бізнес культури: навч. посібн. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 168 с.
9. Ставицький О. В. Особливості розвитку інноваційної діяльності в Україні. *Фондовий ринок*. 2012. № 1-2. С. 28-32.
10. Федорович П. П., Харів П. С. Моделювання розвитку венчурного бізнесу. Тернопіль: "Економічна думка", 2008. 212 с.
11. Berezivskyu Z. P., Berezivska O. Y. Innovative processes in the agroindustrial complex of the Lviv region. *X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2021: «Ефективність використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств»: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції*, ЛНАУ, Дубляни, 2-4 червня 2021 р.; за ред. проф. Г.В. Черевко. Львів: Галицька видавнича спілка, 2021. С. 69-71.

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси – книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.

2. Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. Офіційний сайт Президента України. [online] Доступно: <http://www.president.gov.ua/>

2. Офіційний сайт Верховної Ради України. [online] Доступно: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Урядового порталу. [online] Доступно: <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства економіки України. [online] Доступно: <http://www.me.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [online] Доступно: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Журналу «Урядовий кур'єр». [online] Доступно: <http://www.ukurier.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. [online] Доступно: <http://www.nbu.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Львівської національної бібліотеки України ім. В. Стефаника. [online] Доступно: <http://www.lsl.lviv.ua/>
9. Міжнародний центр перспективних досліджень. [online] Доступно: <http://icps.com.ua/>
10. Всесвітній економічний форум. [online] Доступно: <https://www.weforum.org/>