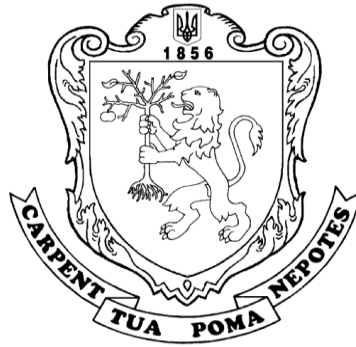


Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет агротехнологій та екології
Кафедра екології



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ»**

для студентів, що навчаються за першим (бакалаврським) рівнем освіти

Львів 2023

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методика організації діяльності туристичного підприємства та механізмів функціонування туристичної галузі в цілому та її складових – екологічного, сільського, зеленого туризму, шляхи досягнення збалансованого розвитку, гармонізація співіснування суспільства і природи.

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

Розділ 1. Організаційно-правові основи екологічного туризму

Розділ 2. Форми екотуристичної діяльності та основні прикладні проблеми розвитку сталого туризму

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни “Екологічний туризм” є формування теоретичних знань та практичних вмінь у студентів щодо функціонування екологічного туризму як цілісної системи урбокомпенсаційного природокористування, оволодіння основами менеджменту та маркетингу екотуризму та вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду в цій сфері.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Екологічний туризм” є вивчення базових теоретичних засад туризму, основних підходів до формування якісного туристичного продукту; отримання навиків ефективної організації діяльності туристичних підприємств; поглиблення знань щодо особливостей надання туристичних послуг та управління їх якістю, оволодіння теоретичними знаннями і формування практичних навичок, щодо створення, організації та діяльності туристських підприємств; ознайомлення студентів з основними формами екотуризму, його змістом та структурою в Україні та у зарубіжних країнах, як активною і безпосередньою формою відвідування природних територій з особливими природними і культурними умовами, гармонії людини з природними екосистемами, культурними традиціями місцевої спільноти; вивчення теоретичних засад та базових принципів сталого туризму, оволодіння підходами щодо розробки екотуристичних продуктів; отримання навиків основ планування та управлінського забезпечення організації екологічного туризму; поглиблення та систематизація знань щодо проблем і перспектив розвитку екотуризму в регіоні.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти набувають наступні компетентності:

1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
3. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або

екологічними проектами.

4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
5. Навички міжособистісної взаємодії.
6. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.
7. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.
8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

1. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
2. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
3. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
4. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.
5. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (зміст)

Розділ 1. Організаційно-правові основи екологічного туризму

Тема 1. Основні визначення і поняття дисципліни "екологічний туризм"

Тема 2. Основи організації екотуристичної діяльності

Тема 3. Основні туристично – рекреаційні регіони. Міжнародний туризм і внутрішній туризм

Тема 4. Екотуризм на природоохоронних територіях

Тема 5. Особливості організації туризму на природоохоронних територіях.

Тема 6. Організація екскурсійного обслуговування".

Тема 7. Технологія підготовки нової екскурсії

Тема 8. Технологія розробки екотуристичних маршрутів.

Розділ 2. Форми екотуристичної діяльності та основні прикладні проблеми розвитку сталого туризму

- Тема 1. Сільський туризм у структурі туристичного господарства
 Тема 2. Характеристика сільського зеленого туризму і агротуризму.
 Тема 3. Вплив туризму на природні комплекси.
 Тема 4. Оцінка рекреаційно-екологічного потенціалу територій.
 Тема 5. Технології мінімізації забруднення довкілля у туристичному сервісі
 Тема 6. Безпека в екотуризмі
 Тема 7. Місце екотуризму в екологічній освіті країни
 Тема 8. Концепції сталого туризму та перспективи його розвитку в Україні

**План лекційних занять з дисципліни
 «Екологічний туризм»**

| № з/п | Тема, питання що вивчаються |
|-------|--|
| 1. | <p>РОЗДІЛ 1. Організаційно- правові основи екологічного туризму Тема 1. Основні визначення і поняття дисципліни "екологічний туризм" Мета, завдання курсу "Екологічний туризм". Визначення екотуризму. Передумови зародження й історія розвитку туризму. Форми і види екотуризму та їх класифікація Основні фахові вимоги до менеджерів екотуризму</p> |
| 2. | <p>Тема 2. Основи організації екотуристичної діяльності Екотуристичний продукт, його специфіка. Основні складові туристичного продукту в екотуризмі. Методичні підходи до оцінки екотуристичної привабливості регіону. Організація розміщення екотуристів. Організація харчування туристів в екологічних і пригодницьких турах. Транспортне обслуговування туристів. Туристичний супровід в екотуризмі.</p> |
| 3. | <p>Тема 3. Основні туристично – рекреаційні регіони. Міжнародний туризм і внутрішній туризм Туристичні регіони світу. Міжнародний туризм. Внутрішній туризм. Принципи рекреаційного районування .Рекреаційне районування України. екологічний туризм в Україні. Розвиток основних видів екотуризму в Криму. Карпатський туристичний регіон. Загальна характеристика Азово-Чорноморського туристичного регіону. Екотуристичні ресурси Дніпровсько-Дністровського регіону.</p> |
| 4. | <p>Тема 4. Екотуризм на природоохоронних територіях Поняття про природоохоронні території та об'єкти, їх класифікація. Види туристичної діяльності та послуг на природоохоронних територіях. Організація туристичної діяльності та основні види послуг на природоохоронних територіях. Особливості організації екотуризму у заповідниках регіональних ландшафтних парках.</p> |

| | |
|-----|---|
| 5. | <p>Тема 5. Особливості організації туризму на природоохоронних територіях.</p> <p>Організація екотуризму у національних парках України..Особливості функціонального зонування та рекреаційно-туристичного загосподарювання території національних парків.Основні напрямки розвитку туризму у національних парках України.</p> |
| 6 | <p>Тема 6.Організація екскурсійного обслуговування”.</p> <p>Суть екскурсійної роботи. Порядок проведення екскурсій.Показ і види показу, методичні прийоми показу. Розповідь в екскурсії. Основні вимоги до розповіді на екскурсії.</p> |
| 7 | <p>Тема 7.Технологія підготовки нової екскурсії</p> <p>Визначення мети і завдань екскурсії. Вибір теми. Відбір літератури і складання бібліографії. Відбір і вивчення екскурсійних об’єктів. Поняття про картку об’єкта. Упорядкування маршруту екскурсії.Підготовка контрольного тексту екскурсії. Портфель екскурсовода. Визначення методичних прийомів проведення екскурсії. Визначення техніки ведення екскурсії. Складання методичної розробки екскурсії. Прийом (здача) екскурсії. Затвердження екскурсії.</p> |
| 8 | <p>Тема 8.Технологія розробки екотуристичних маршрутів.</p> <p>Екологічні стежки – особливий вид екотуристичних маршрутів.Мета і завдання екологічної стежки. Вибір маршруту і його довжина. Екскурсійні об’єкти. Обладнання екологічної стежки. Паспорт екологічної стежки. Особливості підготовки екскурсії. Категорії екотурів.</p> |
| 9. | <p>РОЗДІЛ 2. Форми екотуристичної діяльності та основні прикладні проблеми розвитку сталого туризму</p> <p>Тема 1.Сільський туризм у структурі туристичного господарства</p> <p>Основні поняття сільського туризму, його організаційна структура та маркетингове забезпечення .Поняття сільського туризму та його організаційна структура в Україні .Вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів . Маркетингове забезпечення сільського туризму</p> |
| 10. | <p>Тема 2. Характеристика сільського зеленого туризму і агротуризму.</p> <p>Історичні корені українського села і його історико-культурні традиції.Традиції та інфраструктура сільських територій Передумови для розвитку сільського туризму. Агротуризм туризм, його мета та завдання.</p> |
| 11. | <p>Тема 3. Вплив туризму на природні комплекси.</p> <p>Вплив туризму і рекреації на основні компоненти природного середовища. Вплив окремих видів туристичних занять на довкілля. Вплив туризму на культурне середовище. Вимоги до туристичних маршрутів і стежок.</p> |

| | |
|-----|---|
| 12. | Тема 4. Оцінка рекреаційно-екологічного потенціалу територій. Поняття про рекреаційну стійкість та рекреаційну місткість екосистем. Рекреаційна дигресія та її основні стадії. Методи розрахунку норм рекреаційного навантаження для різних природних комплексів. Рекреаційне навантаження на лінійних маршрутах. Альтернативні способи визначення туристичної місткості природоохоронних об'єктів. |
| 13. | Тема 5. Технології мінімізації забруднення довкілля у туристичному сервісі Екологічно орієнтовані підходи до планування туристичної інфраструктури. Методи запобігання забрудненню довкілля при організації побуту туристів. Екологічна сертифікація агроосель (програма „Зелена садиба”). Шляхи зменшення негативного впливу транспорту на довкілля. |
| 14. | Тема 6. Безпека в екотуризмі Визначення безпеки в туризмі. Види небезпек в екотуризмі. Профілактика небезпеки у гірських екологічних і пригодницьких турах. Структура і причини нещасних випадків у гірському екологічному пригодницькому туризмі. |
| 15. | Тема 7. Місце екотуризму в екологічній освіті країни Екоосвіта як засіб формування екологічної культури населення. Концептуальні засади екоосвітньої діяльності природоохоронних установ. Основні напрямки і форми екологічної освіти. Екологічні стежки – особливий вид екотуристичних маршрутів. Інформаційні центри та музеї природи. |
| 16. | Тема 8. Концепції сталого туризму та перспективи його розвитку в Україні Базові принципи сталого розвитку у туризмі. Основні міжнародні документи в галузі сталого туризму. Управління туризмом з позицій сталого розвитку. Сталый туризм і місцеві спільноти. Основні форми і види сталого туризму |

**ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ
«Екологічний туризм»**

| № з/п | Тема і короткий зміст заняття |
|-------|---|
| 1. | Теоретико-методичні основи організації екологічного туризму. |
| 2. | Організація розміщення і харчування туристів в туристичному поході. |
| 3. | Організація міжнародних і національних екотуристичних турів. |
| 4. | Основні об'єкти екологічного туризму |
| 5. | Основні види і форми наукового туризму на об'єктах природо-заповідного фонду. |
| 6. | Національні парки та України та розвиток різних видів екологічного туризму в них. |
| 7. | Визначення методичних прийомів та техніки ведення екскурсії. Портфель екскурсовода. |

| | |
|-----|---|
| 8. | Технологія створення екскурсії для екотуристичної подорожі. |
| 10. | Форми організації відпочинку в селі |
| 11. | Організаційно-правові аспекти створення підприємства сільського зеленого туризму |
| 12. | Методи розрахунку норм рекреаційного навантаження для різних природних комплексів |
| 13. | Застосування екологічно чистих технологій у туристичній діяльності. |
| 14. | Основні правила поведінки на туристичному маршруті в екстремальних ситуаціях. |
| 15. | Етичні аспекти екотуристичних подорожей |
| 16. | Сталий розвиток та роль екотуризму у гармонізації відносин суспільства і природи |
| | Всього. |

Завдання для самостійного вивчення навчальної дисципліни

| № з/п | Назва теми |
|-------|--|
| 1 | Поширеність різних видів туризму в Україні. |
| 2 | Нормативно-правова база регулювання туристичної діяльності. |
| 3 | Класифікація та особливості методичних прийомів під час екскурсії. |
| 4 | Формування пакету туристських послуг в екологічному туризмі. |
| 5 | Організація і управління туристичними походами. |
| 6 | Вплив науково-технічного прогресу на розвиток нових видів послуг в екологічному туризмі. |
| 7 | Природні туристичні ресурси і вигоди від екотуризму, фактори розвитку екотуризму в Україні |
| 8 | Класифікація екскурсій |
| 9 | Рекреаційні ресурси сільського зеленого туризму, та історія його розвитку. |
| 10 | Організація прийому гостей у сільському туризмі. |
| 11 | Концепції розвитку і збереження сільського туризму. |
| 12 | Вплив екологічного туризму на агро- і природні ландшафти |
| 13 | Оцінка ризиків і загроз під час туристичної подорожі та гарантування її безпека. |
| 14 | Екологічний туризм як один із видів сталого туризму. |
| 15 | Еколого-освітня діяльність об'єктів ПЗФ |
| 16 | Основні форми сталого туризму |

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції, семінарські заняття, консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації. Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти.

Лекція-візуалізація – візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядають технічними засобами навчання або аудіо-відеотехніки. При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як робота у малих групах або дискусія.

Здобувачі вищої освіти працюють з друкованим інформативним матеріалом або з матеріалом мережі Інтернет, виконують усні та письмові завдання (контрольні питання або тести), виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими як індивідуальні проекти. Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності: виступ за темою індивідуального науково-дослідного завдання (або з темою самостійного вивчення дисципліни) та виступ-інформування за темами семінарських занять (у вигляді презентації або реферату).

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- 1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів).*
- 2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка – розв'язування задач і прикладів, підготовка рефератів, презентацій, контрольні роботи (з конкретних питань тощо) або тести*
- 3. Практична перевірка – аналіз виробничої інформації, рішення професійних завдань з екологічного туризму.*

Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація.

Розподіл балів, які отримують студенти

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|----|----------------------------|------|----------|-----|
| Поточне опитування /тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | Підсумковий тест (екзамен) | Сума | | |
| розділ 1 | | | | | | | | розділ 2 | | | | | | | | 50 балів | 100 |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | | |
| ПР 1 – ПР 8 | | | | | | | | ПР 9– ПР 16 | | | | | | | | | |
| 25 б. | | | | | | | | 25 б. | | | | | | | | | |

T1, T2 ... – теми лекційного курсу.

ПР1,ПР2... – теми практичних занять.

Відпрацювання пропущених занять студентами здійснюється згідно «Положення про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Студент представляє конспект а з пропущеної теми лекційного курсу та опрацьований практичний матеріал (захист роботи або контрольна чи тестові завдання)) з відповідної тематики. Самостійне вивчення навчальної дисципліни за вищевказаними темами передбачає також підготовку рефератів, доповідей, презентацій (максимальна кількість балів - 5 за одну тему, але не більше 10 б. за весь курс дисципліни).

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен, курсова робота.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль. Загальні критерії оцінок: “відмінно” – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. “добре” – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою;

засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. “задовільно” – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно. “незадовільно” – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

Питання з дисципліни «Екологічний туризм»,

1. Види екологічного туризму.
2. Сформулюйте основні принципи екотуризму і поясніть їх
3. Назвіть види і форми туризму за мотивами подорожі, наведіть приклади
4. Сформулюйте основні положення Квебекської декларації екотуризму
5. Охарактеризуйте вплив екотуризму на навколишнє середовище
6. Що таке рекреаційне навантаження, рекреаційна дигресія, рекреаційна стійкість?
7. Охарактеризуйте основні напрямки і форми екологічної освіти природоохоронних об'єктів.
8. Наведіть основні вимоги до облаштування екологічних стежок та сформулюйте правила поведінки туристів на екологічній стежці
9. Дайте характеристику факторів живої та неживої природи, що становлять потенційну загрозу для екотуризму
10. Охарактеризуйте роль інформаційних центрів та музеїв природи для приваблювання відвідувачів
11. Якими найважливішими знаннями, вміннями і навичками повинні володіти організатори екологічних турів?
12. Сформулюйте та поясніть основні вимоги до організації екотуристичних маршрутів
13. Всесвітньовідомі центри екотуризму.
14. Рекреаційні об'єкти, що використовуються з туристичною метою.
15. Культурно-освітній туризм.
16. Спортивно-оздоровчий туризм.
17. Принципи рекреаційного і туристичного районування .
18. Ресурси зеленого і рекреаційного туризму Криму.
19. Карпатський туристичний регіон.
20. Загальна характеристика Азово-Чорноморського туристичного регіону.
21. Туристичні ресурси Дніпровсько-Дністровського регіону.
22. Поняття туropolерейтинга.
23. Техніка безпеки при проведенні туристичного походу.
24. Характеристика рекреаційних ресурсів країн Шацького Національного Природного парк.
25. Характеристика рекреаційних ресурсів країн Південної Європи.

26. Рекреаційний потенціал НПП "Сколівські Бескиди".
27. Основні види екотуризму в національних парках України.
28. Яворівський НПП і розвиток основних видів екологічного туризму на території парку
29. Які категорії громадян не включають до категорії міжнародних туристів.
30. Характеристика рекреаційних ресурсів НПП "Подільські Товтри".
31. Яворівський НПП і розвиток основних видів екологічного туризму на території парку.
32. Поняття національний парк. Структура національного парку.
33. Яворівський НПП і розвиток основних видів екологічного туризму на території парку.
34. Класифікації видів туризму.
35. Класифікація курортів.
36. Екскурсія. Основні вимоги до гідів та екскурсоводів.
37. Карпатський рекреаційний регіон.
38. Гідрокарбонатні мінеральні води, їх характеристика, основні джерела.
39. За якими ознаками класифікують екотуристичні походи? Наведіть приклади.
40. Наведіть класифікацію туристичних знаків та охарактеризуйте їх основні типи
41. Назвіть основні вимоги до прокладання та знакування туристичних шляхів
42. Дайте визначення поняття «екотуристичний продукт» і назвіть його специфічні риси.
43. Охарактеризуйте основні складові екотуристичного продукту
44. Що таке туристичний попит і від яких чинників він залежить?
45. Назвіть методи сегментації екотуристичного ринку та поясніть їх зміст
46. Що таке маркетинговий профіль екотуриста і які характеристики він включає?
47. Маркетингова стратегія в екотуризмі, основні етапи її вироблення
48. Наведіть приклади класифікації маркетингових стратегій за різними критеріями
49. Які найважливіші засоби просування екотуристичного продукту на ринку?
50. Дайте характеристику розвитку екотуризму в Європі
51. Дайте характеристику розвитку екотуризму в Північній, Центральній та Південній Америці
52. Дайте характеристику розвитку екотуризму в Африці.
53. Дайте характеристику розвитку екотуризму в Азії та Австралії
54. Назвіть та поясніть основні критерії, за якими здійснюють оцінку екотуристичної привабливості регіону.
55. Охарактеризуйте потенційні можливості розвитку екотуризму в Україні
56. Які головні фактори стримують розвиток екотуризму в Україні
57. Охарактеризуйте стан розвитку екотуризму в Українських Карпатах.
58. Основні види туристичних походів
59. Аспекти соціально-економічної ефективності освоєння туристичних ресурсів.
60. Джерела фінансування розвитку для розвитку екологічного туризму.
61. Формування ринкового механізму в сфері екологічного туризму.

Рекомендована література

Базова

1. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм. Навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2004. 192 с.
2. Бабарицька В.К., Любіцева О.О. Організація туризму. Навч. посібник. Част. I. К.: КУ, 1998. 234 с.
3. Любіцева О.О. Методика розробки турів. К., 2003. 240 с.
4. Бабарицька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музеєзнавство. Київ., Альтерпрес., 2007. 464 с.
5. Закон України "Про туризм". Відомості Верховної Ради України. 1995. №31.
6. Сокол Т.Г. Основи туристичної діяльності. Київ., Грамота., 2006. 264 с.
7. Рутинський М.Й., Зінько Ю.В. Сільський туризм. Київ., Знання., 2006. 271 с.
8. Федорченко В.К, Мініч І.М. Туристський словник-довідник : Навчальний посібник. К.: Дніпро, 2000. 160с.

Допоміжна

1. Мальська М. Худо В. Менеджмент туризму. Навчальний посібник . Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 314 с.
2. Туризм в Україні - 2000. Статистичний бюлетень. К., 2001. 44 с.
3. Бабарицька В., Малиновська О. Менеджмент туризму. Туроперейтинг. К., Альтерпрес, 2004. 285 с.
4. Килимистий С.М. Анімація в туризмі. Київ., ФПУ., 2007. 188 с.
5. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці: Книги - ХХІ, 2003. 300 с.
6. Кифяк В.Ф. Організація туризму. Чернівці., Книги - ХХІ., 2008. 344 с.
7. Ліцензійні умови проведення туроператорської і турагентської діяльності. Законодавство. 2007. 48 с.
8. Любіцева О.О. Методика розробки турів: Навч посібник. К.: Альтерпрес, 2008. 300 с.
9. Панас Н.Є, Олійник Н.М., Лисак Г.А., Крєктун Б.В. Розширення туристично-рекреаційних можливостей регіонального ландшафтного парку «Верхньодністровські Бескиди». Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції- Екологічна безпека об'єктів туристично-рекреаційного комплексу. Львів: ЛДУБЖД, 2019 - 188
10. Крєктун Б.В., Макогін Г.В., Максимець О.Б. Технологічні та оздоровчі аспекти застосування харчових волокон в лікувально-профілактичному харчуванні. Сучасні проблеми та тенденції з розвитку оздоровчого харчування , безпеки та якості продуктів. Колективна монографія Львів, ЛІЕТ 2013. 266 с.
11. Крєктун Б.В., Жилищич Ю.В., Макогін Г.В, Імуностимулююча функція харчових волокон- нутріцевтиків в оздоровчо-профілактичному харчуванні [Текст] : Зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 24 квітня 2019.) . Міністерство освіти та науки України, Львівський інститут економіки та туризму. Львів: ЛІЕТ, 2020. 49-54 с.

12. Лисак Г.А., Рибак С.Б., Крєктун Б.В. Рекреаційні зони міста: Навчальний посібник для студентів факультету агротехнологій і екології спеціальності 101 « Екологія». ЛНАУ, 2017.- 100 с.
13. Крєктун Б.В., Снітинський В. В., Крєктун Н. М., Доценко Н. В. Удосконалення навчальних планів підготовки студента-еколога аграрного вузу, шляхом формування спеціалізованих циклів підготовки дисциплін вільного вибору та впровадження дидактичних елементів туристичної освіти.- Вісник ЛЕТ, 2013, с.114-118
14. Крєктун Б.В., Крєктун Н.М. , Доценко Н.В.Збереження природно-рекреаційного потенціалу та нові форми екотуристичної діяльності в контексті сталого розвитку регіону Розточчя. Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Сталий розвиток та туристичний потенціал природоохоронних територій регіону Розточчя" 8 грудня 2011 р. с.78-82
15. Чорненька Н.В. Організація туристичної індустрії: Навч. посібник. К.: Атака, 2006. 264 с.
16. Школа І.М. Менеджмент туристичної індустрії. Чернівці., Книги - ХХІ., 2003. 596 с.
17. Закон України «Про туризм» від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР.

Інформаційні ресурси

1. ...Бібліотечно-інформаційні ресурси— [книжковий фонд](#), періодика та фонди на [електронних носіях](#) бібліотеки ЛНАП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.
2. Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет з переліком сайтів:
 - 1.<http://www.menr.gov.ua/>
 - 2.<http://dei.gov.ua/>
 - 3.<http://www.moz.gov.ua/>
 - 4.www.city.adm.lviv.ua

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС

Курс передбачає роботу в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Під час заняття або ж в кінці лектор ставить питання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.