

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Інвестування, кредитування і контроль»**

1. Профіль дисципліни

<i>Кафедра економіки</i>	<p style="text-align: center;">Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень Ступінь вищої освіти – бакалавр Кількість кредитів – 3 – 90 год Рік підготовки Дні занять – відповідно до розкладу Форма навчання – денна, заочна</p> <p style="text-align: center;">Компонент освітньої програми – за вибором Консультації – відповідно до графіку навчального процесу Мова викладання – українська</p>
--------------------------	--

2. Інформація про викладача

Викладач	К.е.н., доцент Рулицька Кароліна Михайлівна
Профайл викладача	http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/component/content/article/7303.html
Контактна інформація	rulitska@ukr.net

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На сьогодні у підготовці фахівців численних галузей промисловості важливими стають не лише їх професійні знання, різносторонній розвиток та орієнтація в багатьох ринкових ситуаціях діяльності підприємницьких структур, а й прагматичність і креативність мислення, високий рівень набуття компетентностей, адаптабельність, стресостійкість та інші. Саме такі характеристики й вимоги до підготовки кадрів дають змогу їм ухвалювати виважені, обґрунтовані рішення у своїй сфері діяльності. В цьому контексті набуває свого реального значення та мети дисципліна «Інвестування, кредитування і контроль».

Курс розроблено таким чином, щоб надати необхідні знання щодо організації процесів інвестування, кредитування та контролю. Тому у курсі представлено як огляд теоретичних концепцій інвестування, кредитування та контролю, так і процесів та інструментів їх реалізації.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Інвестування, кредитування і контроль» є формування у студентів знань і навичок та критичного мислення з інвестування, кредитування і контролю, розуміння економічної сутності цих процесів та вільного володіння практикою їх використання.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

опанування форм, методів і процесів інвестування, кредитування і контролю; вивчення складу показників і методик їх розрахунку, засвоєння основних принципів та методичних підходів.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції та практичні заняття. В межах робочого часу викладач може проводити консультації для здобувачів вищої освіти.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції у формі бесіди, розповіді, пояснення, диспуту та лекції у формі ілюстрування і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв.

Лекція у формі бесіди, розповіді, пояснення, диспуту дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, винести на обговорення дискусійні питання та визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти.

Лекція у формі ілюстрування і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв – це візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядаються за допомогою мультимедійних технічних засобів. Ці дві форми лекцій можуть бути поєднані.

При проведенні практичних занять передбачене виконання практичних робіт у формі вирішення ситуативних завдань (кейсів) і тестів, проведення ділової гри, заслуховування усних відповідей, доповідей, а також рефератів та

демонстрація презентацій, які підготовлені як індивідуальні завдання за темою самостійного вивчення дисципліни.

Здобувачі вищої освіти працюють з друкованим чи надісланим їм в електронній формі інформативним матеріалом, або з інформацією в мережі Інтернет.

Здобувачі вищої освіти можуть здійснювати наукові дослідження шляхом написання та опублікування наукових статей, тез доповідей на конференціях, круглих столах та наукових семінарах.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС

Вивчення навчальної дисципліни передбачає роботу в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Під час заняття або ж в кінці лектор ставить питання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу.

Лекції і практичні заняття можуть проводитися з використанням сервісу ZOOM.US. Також викладач і студенти можуть спілкуватись через електронну пошту, Viber, Telegram, інші доступні засоби комунікації. В разі потреби може використовуватись Форум як форма спілкування викладача й студентів у дистанційному (віддаленому) навчанні. Кожний форум присвячений будь-якій проблемі або темі. Модератор форуму (мережевий викладач) реалізує дискусію чи обговорення, стимулюючи питаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної та доброзичливої критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки на консультації викладача. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Відпрацювання пропусків занять - студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал, за наведеними в силабусі літературними джерелами, виконує розв'язок завдань та надає викладачеві в час, відведений для консультацій.

Підсумкова оцінка з дисципліни – є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання практичних завдань, вирішення тестових завдань та написання контрольних робіт. Максимальна модульна оцінка становить 100 балів (підсумковий контроль залік).

Можливе проведення семестрового заліку формі тестування в системі Moodle.

Критерії оцінювання знань студентів визначенні у **Положенні про критерії оцінювання ЛНУП**.

За рішенням засідання кафедри студент може бути додатково оцінений за участь у наукових конференціях, підготовку наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт, Всеукраїнських олімпіадах за спеціальністю, виконання досліджень тощо.

Оприлюднення результатів іспиту проводиться публічно.

Політика оцінювання – передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Академічна доброчесність - дотримання Положення про академічну доброчесність у ЛНУП». Доступний за посиланням: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

СТРУКТУРА КУРСУ

Назва теми
Тема 1. РОЛЬ ІНВЕСТУВАННЯ, КРЕДИТУВАННЯ ТА КОНТРОЛЮ У ПІДВИЩЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ СУБ'ЄКТІВ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Тема 2. СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ
Тема 3. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ІНВЕСТУВАННЯ, КРЕДИТУВАННЯ ТА КОНТРОЛЮ НА ПІДПРИЄМСТВІ
Тема 4. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ ТА КРЕДИТУВАННЯ підприємств
Тема 5. ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ НА ПІДПРИЄМСТВІ
Тема 6. АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ І ПРОГНОЗУВАННЯ ІНВЕСТУВАННЯ, КРЕДИТУВАННЯ ТА КОНТРОЛЮ НА ПІДПРИЄМСТВІ
ТЕМА 7. ОЦІНКА МОЖЛИВИХ ВТРАТ ВІД ІНВЕСТУВАННЯ, КРЕДИТУВАННЯ ТА КОНТРОЛЮ НА ПІДПРИЄМСТВІ

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Базова

1. Мойсеєнко І., Рєвак І., Миськів Г., Чапляк Н. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2019. 276 с.
2. Навчальний посібник: Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Гроші та кредит» [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» всіх спеціалізації / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М.М.Дученко, Ю.О.Єрешко, О.А. Шевчук. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 108 с.
3. Гончарук С.М., Долбнєва Д.В., Приймак С.В., Романів Є.М. Фінансовий контроль: теорія, термінологія, практика : [навчальний посібник]. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2019. 298 с.
4. Луців Б.Л., Кравчук І.С., Сас Б.Б. Інвестування: Підручник. Тернопіль: Економічна думка, 2014. 544 с.
5. Інвестування : підручник (модульний варіант) / В. П. Ільчук, Г. В. Кравчук, М. В. Дубина, А. В. Тарасенко ; кер. авт. колект. і наук. ред. проф. В. П. Ільчук. Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2014. 355 с.

Допоміжна

1. Боярко І. М., Гриценко Л. Л. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 400 с. URL: http://shron1.chtyvo.org.ua/Boiarko_Iryna/Investytsiinyi_analiz.pdf
2. Сіренко Н. М., Парфьонова І.В. ІНВЕСТИЦІЙНЕ КРЕДИТУВАННЯ. Опорний конспект лекцій. [online] Доступно: https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2686/1/Sirenko_N.IK_OKL.pdf

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси – книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.
2. Всесвітній економічний форум. [online] Доступно: <https://www.weforum.org/>
3. Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет:
4. Міжнародний центр перспективних досліджень. [online] Доступно: <http://icps.com.ua/>
5. Офіційна сторінка Глобального Договору ООН URL: <https://www.unglobalcompact.org/what-is-gc/mission/principles>
6. Офіційний сайт Верховної Ради України. [online] Доступно: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [online] Доступно: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Журналу «Урядовий кур'єр». [online] Доступно: <http://www.ukurier.gov.ua/>
9. Офіційний сайт Львівської національної бібліотеки України ім. В. Стефаника. [online] Доступно: <http://www.lsl.lviv.ua/>

10. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. [online] Доступно: <http://www.me.gov.ua/>
11. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. [online] Доступно: <http://www.nbuv.gov.ua/>
12. Офіційний сайт Президента України. [online] Доступно: <http://www.president.gov.ua/>
13. Офіційний сайт Урядового порталу. [online] Доступно: <http://www.kmu.gov.ua/>
14. Рівень впровадження цілей сталого розвитку компаніями в Україні URL: http://csr-ukraine.org/wp-content/uploads/2018/01/SDG-Report_print.pdf
15. Стратегія розвитку СББ в Україні до 2020 року URL: http://svb.ua/sites/default/files/201309_strategiya_spriyannya_rozvitku_svb_v_ukrayini.pdf
16. ЮНЕСКО (UNESCO) – Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization). [online] Доступно: <https://ru.unesco.org/>