

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА  
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»**

**1. Профіль дисципліни**

<i>Кафедра економіки</i>	<b>Кількість кредитів – 3 – 90 год.</b> <b>Компонент освітньої програми – вибіркова</b> <b>Дні занять – відповідно до розкладу.</b> <b>Консультації – відповідно до графіка</b> <b>навчального процесу.</b> <b>Мова викладання – українська.</b>
--------------------------	---

**2. Інформація про викладача**

<b>Викладач</b>	Д.е.н., в.о. проф. Черевко Ірина Василівна
<b>Контактна інформація</b>	+38068-501-87-15, irener@ukr.net

## АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Академічна доброчесність» забезпечує отримання здобувачами вищої освіти знань та вмінь застосовувати засади академічної доброчесності у процесі їх підготовки як фахівців та формування у них почуття ретельності і чесності у ставленні до виконання своїх обов'язків під час виконання професійної діяльності. Оволодіння знаннями у сфері академічної доброчесності забезпечує необхідне підґрунтя для створення у студентів навиків критично оцінювати проблеми практичних ситуацій у випадку порушення засад академічної доброчесності, оцінювати його наслідки та обґрунтовувати основні кроки і заходи щодо їх можливого передбачення та усунення з дотримання раціонального співвідношення між чесністю, совістю, етикою та законом і забезпечує їх застосування у майбутній практичній діяльності.

Навчальна дисципліна «Академічна доброчесність» є вибірковою навчальною дисципліною. Підсумковий контроль – залік.

### МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою навчальної дисципліни «Академічна доброчесність»** є формування у студентів знань щодо розуміння сутності академічної доброчесності, необхідних для формування у них здатності до ідентифікації випадків порушення засад доброчесності у процесі навчання, під час наукової та практичної професійної діяльності і для вміння обґрунтовувати необхідні заходи щодо передбачення цих випадків або усунення їх наслідків.

**Завданням навчальної дисципліни** є 1) вивчення суті поняття «доброчесність»; «академічна доброчесність», суспільна доброчесність та усвідомлення студентами невідворотності настання негативних наслідків порушення доброчесності і відповідної відповідальності; 2) визначення основних інструментів, які сприяють доброчесній взаємодії держави та громадян; 3) формування у студентів розуміння небезпеки явища корупції загалом та її окремих проявів для суспільства і держави, кожного громадянина, надання їм знань щодо причин та наслідків корупції і здійснюваних в Україні і у світі антикорупційних заходів, формування вміння застосовувати передбачені законом засоби запобігання корупції; 3) вивчення суті поняття «дезінформація», її ідентифікації захисту від неї в інформаційному просторі, формування вміння поводитися доброчесно у режимі онлайн; 4) вивчення суті і правового поля функціонування інтелектуальної власності, основ набуття її об'єктами правової охорони і ролі доброчесності у цих процесах; 5) навчання основам та інструментам механізму захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності у випадку їх порушення з порушенням засад доброчесності; 6) вивчення сутності і змісту поняття «плагіат» як одного із видів порушення авторських прав, методів виявлення плагіату та шляхів його попередження; 7) отримання знань щодо юрисдикційних способів захисту авторських прав від порушення у вигляді плагіату, відмінності такого порушення від інших видів неправомірного використання творів.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції та практичні заняття. В межах робочого часу викладач може проводити консультації для здобувачів вищої освіти.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції у формі бесіди, розповіді, пояснення, диспуту та лекції у формі ілюстрування і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв.

Лекція у формі бесіди, розповіді, пояснення, диспуту дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, винести на обговорення дискусійні питання та визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти.

Лекція у формі ілюстрування і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв – це візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядаються за допомогою мультимедійних технічних засобів. Ці дві форми лекцій можуть бути поєднані.

При проведенні практичних занять передбачене виконання практичних робіт у формі вирішення ситуативних завдань (кейсів) і тестів, проведення ділової гри, заслуховування усних відповідей, доповідей, а також рефератів та демонстрація презентацій, які підготовлені як індивідуальні завдання за темою самостійного вивчення дисципліни.

Здобувачі вищої освіти працюють з друкованим чи надісланим їм в електронній формі інформативним матеріалом, або з інформацією в мережі Інтернет.

Здобувачі вищої освіти можуть здійснювати наукові дослідження шляхом написання та опублікування наукових статей, тез доповідей на конференціях, круглих столах та наукових семінарах.

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС

Лекції і практичні заняття можуть проводитися з використанням сервісу платформ ZOOM.US., Google Classroom. Також викладач і студенти можуть спілкуватись через електронну пошту, Viber, Google Classroom, інші доступні засоби комунікації. В разі потреби може використовуватись Форум як форма спілкування викладача й студентів у дистанційному (віддаленому) навчанні. Кожний форум присвячений будь-якій проблемі або темі. Модератор форуму (мережевий викладач) реалізує дискусію чи обговорення, стимулюючи питаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної та доброзичливої критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки на консультації викладача. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.

### РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

**знати:** 1) зміст поняття «доброчесність»; «академічна доброчесність»; 2) негативні наслідки порушення доброчесності; 3) основні інструменти, які сприяють доброчесній взаємодії держави та громадян; 4) знати визначення поняття «дезінформація»; 5) знати, як поводитися доброчесно онлайн.

**вміти:** 1) відрізнити добродесну та недобродесну поведінку; 2) усвідомлювати важливість дотримання правил; 3) вчитися робити вибір на користь добродесної поведінки навіть тоді, коли ніхто не бачить; 4) вміти визначити дезінформацію в повсякденному житті; 5) вміти захистити себе в інформаційному просторі; 6) визначити роль кожного українця в розбудову добродесного суспільства; 7) обирати шлях добродесного громадянина.

**розуміти:** 1) роль громадянського суспільства та державних інституцій у розбудові добродесного суспільства; 2) важливість дотримання академічної добродесності; 3) роль кожного українця в розбудові добродесного суспільства.

## **ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни «Академічна добродесність» проводиться у формі заліку або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

Поточний контроль проводиться за результатами роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання рефератів, індивідуальних завдань.

У процесі усного опитування, викладач зобов'язаний спершу вислухати повну відповідь студента (не залежно від того, чи вона є правильною) і лише потім задавати уточнюючі, додаткові запитання. Обов'язково наголошується на неправильних фрагментах відповіді, на суті помилок.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.

Оприлюднення результатів проводиться публічно.

**Політика оцінювання** – передбачає дотримання принципів академічної добродесності та студентоцентрованого підходу.

**Академічна добродесність** - дотримання вимог Положення про академічну добродесність у ЛНУП». Доступне за посиланням: <https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/2009/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%83%20%D0%9B%D0%9D%D0%90%D0%A3.pdf>

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ТЕМА 1. ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ВСТУП ТА КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ**

Поняття добродесності. Цінності, норми, переконання, потреби. Суспільні правила. Суспільна добродесність. Добродесна та недобродесна поведінка. Світове дослідження цінностей. Типи добродесності. Експеримент Соломона Еліота Аша – вплив групи на поведінку індивіду. Список цінностей для сфери суспільної добродесності Центру антикорупційних досліджень U4 Anti-Corruption Research Centre. Утилітаризм. Деонтологія. Етика чеснот.

## **ТЕМА 2. ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКА.**

Професійна етика як самостійна галузь етичної науки. Види професійної етики та їх гуманістична спрямованість. Сутність юридичної етики. Особливості професії юриста. Структура, види та джерела професійної етики юриста. Моральні виміри спілкування. Моральна культура як система ціннісних показників діяльності юриста. Етичні засади здійснення правосуддя. Законодавче забезпечення етичних аспектів діяльності правників в Україні. Актуальні проблеми законодавчого закріплення етичних засад діяльності інститутів судової влади, нотаріату в Україні. Етична комісія Асоціації правників України. Етика правника у зарубіжних країнах (досвід Італії, приклад Польщі, Німеччини, Франції, Великобританії, США). Етичні засади діяльності представників різних правничих професій (адвокатів, прокурора, слідчого).

## **ТЕМА 3. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Поняття академічної доброчесності. Академічна доброчесність викладачів та студентів. Види порушень академічної доброчесності. Система університетських заходів щодо доброчесності. Кодекс академічної доброчесності закладу вищої освіти. Принципи етичної поведінки працівників та студентів університету. Толерантність та справедливість. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. Процедури забезпечення академічної доброчесності в освітній діяльності. Органи контролю за дотриманням академічної доброчесності. Дотримання цінності доброчесності в позаакадемічному житті. Кодекс честі.

## **ТЕМА 4. ДОБРОЧЕСНІСТЬ І ДЕРЖАВА.**

Інструменти, які сприяють доброчесній взаємодії держави та громадян. Роль громадянського суспільства та державних інституцій у розбудові доброчесного суспільства. Доброчесність влади. Доброчесність у відносинах з державою. Видатні українці. Об'єднаність. Українська культура та важливість її переосмислення. Природа. Досягнення України в ІТ-сфері, у сфері відкриття даних. Доброчесний Українець.

## **ТЕМА 5. КОРУПЦІЯ: ПОНЯТТЯ, ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ**

Поняття корупції, її основні види, форми та негативні наслідки. Прояви корупції. Корупційні схеми. Хабарництво. Зловживання впливом. Конфлікт інтересів. Відкат. Прояви корупції в освітній сфері. Корупційні правопорушення. Кримінальні та кримінально-процесуальні аспекти корупційних злочинів та пов'язаних із корупцією правопорушень. Система антикорупційних органів України. Міжнародна антикорупційна система. Заходи щодо запобігання корупції. Міжнародний досвід у боротьбі із корупцією.

## **ТЕМА 6. ДОБРОЧЕСНІСТЬ ОНЛАЙН**

Поняття «дезінформація». Інформаційні війни. Різновиди дезінформації та маніпуляцій. Термін «емоційний фейк», «фейк-клікбейт», «місінформація». Інформаційна гігієна. Інформаційні віруси та їх характерні ознаки. Безпечна модель поведінки в інформаційному просторі. Правила доброчесної поведінки онлайн. «Вірусна» недоброчесність.

## **ТЕМА 7. ПОНЯТТЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА ПРАВИЛА КОРИСТУВАННЯ НЕЮ.**

Поняття та види права інтелектуальної власності. Суб'єкти та об'єкти права інтелектуальної власності. Авторське право та його місце в системі інтелектуальної власності. Поняття авторського права і суміжних прав. Основне завдання авторського права. Особливості авторського права як форми ІВ. Об'єкти авторського права і суміжних прав. Державна реєстрація авторського права. Особливості охоронних документів та процедури їх одержання. Особливості процедури закріплення виникнення і здійснення суміжних прав. Майнові права інтелектуальної власності на твір. Суть і можливі види використання твору як об'єкту ІВ. Піратство і плагіат. Поняття камкордингу. Контрафактна продукція. Майнові права інтелектуальної власності на об'єкт суміжних прав. Поняття комп'ютерної програми. Комп'ютерні програми як об'єкт авторського права. Піратство у сфері комп'ютерних програм. Суть авторського права на комп'ютерні програми та бази даних. Послідовність набуття авторських прав на ці об'єкти. Компіляція (база) даних як об'єкт авторського права. Захист авторських та суміжних прав цивільним законодавством. Види порушень авторських та суміжних прав.

## **ТЕМА 8. ПЛАГІАТ ЯК ФОРМА АКАДЕМІЧНОГО ШАХРАЙСТВА**

Поняття плагіату та академічного плагіату та його ознаки. Правове регулювання питання академічного плагіату. Форми академічного плагіату. Плагіат як один із видів порушення авторських прав: європейський досвід. Правила та помилки цитування. Самоплагіат. Типові приклади самоплагіату. Фабрикація. Фальсифікація. Списування. Обман. Хабарництво. Необ'єктивне оцінювання. Академічна культура академічного студентства. Доктрина Fair Use та її вплив на спори відносно обвинувачень у плагіаті. Захист авторського права на частину твору: межі між порушенням та правомірним використанням. Визначення справедливого розміру компенсації при порушенні авторських прав.

## **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА**

### **Нормативно-правові акти**

1. Конституція України : Закон України від 28. 06. 1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (з протоколами) (Європейська конвенція з прав людини). URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text)
3. Про запобігання корупції: Закон України від 14 жовт. 2014 р. № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>
4. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18>
5. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>
6. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 01 грудня 2022 року № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>
7. Про затвердження Порядку проведення таємної перевірки доброчесності прокурорів: наказ від 29.12.2022 № 293. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0293905-22#Text>

8. Про затвердження Правил професійної етики працівників Бюро економічної безпеки України: наказ від від 30.06.2022 № 129. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0943-22#Text>

9. Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки: Закон України від 20.06.2022 № 2322-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#Text>

10. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.): лист Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 р. № 1/9-650

11. Про вищу освіту: Закон України (редакція від 09.08.2019).  
://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

12. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

13. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

14. Кодекс поведінки європейських адвокатів. URL: [https://unba.org.ua/assets/uploads/legislations/inshi-dokumenty/kodeks\\_povedinky\\_yevropeyskykh\\_advokativ\(ukr\).pdf](https://unba.org.ua/assets/uploads/legislations/inshi-dokumenty/kodeks_povedinky_yevropeyskykh_advokativ(ukr).pdf)

## Основна література

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. фонд «Міжнарод. фонд дослідж. освіт. політики»; заг. ред.: Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ; Таксон, 2016. 234 с.
2. *Вахонєва Т.М.* Авторське право і суміжні права в Україні: навч. посіб. Видавництво: Дакор, 2019. 576 с.
3. *Черевко Г.В.* Інтелектуальна власність. К.: Знання, 1998. 360 с.
4. Доброчесність та етика: навч. посібник для лекторів, які використовують університетські модулі E4J із питань доброчесності та етики. Організація Об'єднаних Націй Відень, 2021. 72 с.

## Додаткова література.

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. моногр. / заг. ред.: Н. Г. Сорокіна, А. Є. Артюхов, І. О. Дегтярьова. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
2. Академічна доброчесність. Аналітичний звіт та рекомендації: аналітична записка / уклад.: І. Єгорченко, М. Серебряков; Проект «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія!». 2018. 37 с.
3. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. фонд «Міжнарод. фонд дослідж. освіт. політики»; заг. ред.: Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ; Таксон, 2016. 234 с.
4. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. К.; Таксон, 2016. 234 с
5. *Бондаренко С.В.* Авторське право і суміжні права. К.: Інститут інтелектуальної власності і права, 2005. 260 с.
6. Від економіки до інформбезпеки: чому піратство у сфері авторського права – масштабна проблема <https://prosvita.nazk.gov.ua/blog/piratstvo-avtorske-pravo>
7. *Данилюк Д.* Авторське право: що можна публікувати в соцмережах <https://bazilik.media/avtorske-pravo-shcho-mozhna-publikuvaty-v-sotsmerezkhakh/>
8. Доктрина Fair Use в авторському праві – сумлінне використання <https://zkg.ua/doktryna-fair-use-v-avtorskomu-pravi-sumlinne-vykorystannya/>
9. Етика правника: тези доповідей та повідомлень учасників круглого столу / за заг. ред. Т. Б. Вільчик. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 322 с.
10. Міжнародне антикорупційне законодавство та Конвенція ООН проти корупції: до чого тут Україна? <https://prosvita.nazk.gov.ua/blog/ofis-dobrochesnosti-ogoloshuye-pro-zapusk-antikoruptsijnyh-urokiv>
11. Основи академічного письма: методичні рекомендації та програма курсу / уклад.: Наталя Шліхта, Ірина Шліхта; Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. Київ, 2016. 61 с.
12. Основи формування культури академічної доброчесності в бібліотеці: інформаційний огляд / авт.-уклад.: Якуніна Н. В., Чинюк А. А., Руденко Я. В.; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. О. Сербін; Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка; Українська бібліотечна асоціація. Київ: УБА, 2016. 41 с.



13. *Поєдинок О.* Доброчесність, і не лише академічна, — це те, до чого слід привчати із самого дитинства. <https://unba.org.ua/publications/print/5715-dobrochesnist-i-ne-lishe-akademichna-ce-te-do-chogo-slid-privchati-iz-samogo-ditinstva.html>
14. Плагіат у вищій освіті : послуги з написання студентських робіт на замовлення: аналіз ситуації у вищій освіті Великобританії та подальші кроки / Агенція забезпечення якості вищої освіти Великобританії. 32 с.
15. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання: метод. посібник / Дніпропетровський нац. ун-т ім. О. Гончара ; кол. авт.: Н. В. Стукало, К. В. Ковальчук, М. В. Литвин [та ін.]. Дніпропетровськ, 2013. 44 с.
16. Програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на плагіат: інформаційний огляд / авт.-уклад.: А. Р. Вергун, Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова ; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська ; Українська бібліотечна асоціація. Київ : УБА, 2016. 36 с.
17. *Савченко А. В.* Корупційні злочини (кримінально-правова характеристика). навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 168 с.
18. *Семененко Л. П.* Академічна доброчесність — запорука якісної освіти. Роль бібліотеки у створенні когнітивного ресурсу суспільства знань: технології, освіта, наука : зб. наук. пр. / Наук. б-ка Харків. держ. ун-ту харчування та торгівлі, Ф-т соц. комунікацій Харків. держ. акад. культури ; редкол. Л. Г. Бакуменко [та ін.]. Електрон. та текст. дані. Харків, 2016. С. 145–150.
19. *Світличний О.П.* Право інтелектуальної власності: підручник. Вид. 2, змін. і доп. К. : НУБіП України, 2016. 355 с.
20. *Токарчик С.А.* Юридична етика. Видавництво: Таксон, 2009. 356 с.
21. Топ-5 книг про корупцію <https://prosvita.nazk.gov.ua/blog/top-5-knyg-pro-koruptsiyu>
22. Фундаментальні цінності академічної доброчесності: пер. з англ. / Міжнародний центр академічної доброчесності. 2019. 39 с.
23. *Хавронюк М.І.* Корупційні схеми: їх кримінально-правова кваліфікація і досудове розслідування. Київ: Москаленко О. М., 2019. 464 с.
24. *Хавронюк М.* Чесність і неупередженість як складові доброчесності. <https://pravo.org.ua/blogs/chesnist-i-neuperedzhenist-yak-skladovi-dobrochesnosti/>
25. *Юсупов В.В.* Класифікація корупційних злочинів. *Реалізація державної антикорупційної політики в міжнародному вимірі*: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 12 груд. 2019 р.): у 2 ч. / редкол.: В. В. Черней, С. Д. Гусарев, С. С. Чернявський та ін. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2019. Ч. 1. С. 261–263.
26. Участь спеціаліста у проведенні слідчих (розшукових) дій під час розслідування корупційних злочинів: метод. рек. / Б. Б. Теплицький, О. М. Шрамко, В. В. Юсупов. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2019. 71 с.
27. Charter of core principles of the european legal profession and code of conduct for european lawyers (2013) [https://www.ccbe.eu/NTCdocument/EN\\_CCBE\\_CoCpdf1\\_1382973057.pdf](https://www.ccbe.eu/NTCdocument/EN_CCBE_CoCpdf1_1382973057.pdf)
28. *Bieliauskaitė J.* On the way to professionalism — the promotion of law students' academic integrity. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 116 ( 2014 ) 4229 – 4234
29. *Golenko, D., Petr Balog, K., Siber, L.* (2022). Law Students' Perceptions of Academic Integrity: Pilot-Study. In: Kurbanoglu, S., Špiranec, S., Ünal, Y., Boustany, J., Kos, D. (eds) *Information Literacy in a Post-Truth Era. ECIL 2021. Communications in Computer*

and Information Science, vol 1533. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-99885-1\\_44](https://doi.org/10.1007/978-3-030-99885-1_44)

30. Knowledge tools for academics and professionals Module Series on Integrity and Ethics. Module 12 Integrity, Ethics and Law [https://grace.unodc.org/grace/uploads/documents/academics/Integrity\\_and\\_Ethics\\_Module\\_12\\_Integrity\\_Ethics\\_and\\_Law.pdf](https://grace.unodc.org/grace/uploads/documents/academics/Integrity_and_Ethics_Module_12_Integrity_Ethics_and_Law.pdf)

31. *Nijhof, A., Wilderom, C. & Oost, M.* (2012). Professional and institutional morality: building ethics programmes on the dual loyalty of academic professionals. *Ethics and Education*. 7(1), 91-109.14.

32. The fundamental values of academic integrity. Third Edition. [https://academicintegrity.org/images/pdfs/20019\\_ICAI-Fundamental-Values\\_R12.pdf](https://academicintegrity.org/images/pdfs/20019_ICAI-Fundamental-Values_R12.pdf)

### **Інформаційні ресурси**

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд читального залу Львівського НУП (м. Дубляни, вул. В. Великого, 1, Львівської національної наукової бібліотеки ім. В. Стефаника (вул. Стефаника, 2).

2. Електронні інформаційні ресурси:

Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ). Режим доступу: <https://www.wipo.int/portal/en/>

Офіційний портал Верховної Ради України. Режим доступу <https://www.rada.gov.ua/>

Єдиний веб-портал органів виконавчої влади в Україні. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/>

Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

Національна Асоціація Адвокатів України. Режим доступу: <https://unba.org.ua/activity/>

Громадська організація «Українська агенція з авторських та суміжних прав». Режим доступу: <http://uacrr.org.ua/>

Огляд OECD — <https://bit.ly/3ynmukq>

Ресурс OECD — <https://bit.ly/3yrbzGv>

Ресурс Світового банку — <https://www.worldbank.org/en/home>

Ресурс GRECO — <https://bit.ly/3yqI9II>

Ресурс U4 — <https://bit.ly/3EUGq0t>

Ресурс Transparency International — <https://www.transparency.org/en>

International Center for Academic Integrity. <https://academicintegrity.org/>

Центр протидії дезінформації при РНБО України <https://cpd.gov.ua/>

